

Notas de Matemática Discreta

por

Pablo Fernández Gallardo y José Luis Fernández Pérez
Universidad Autónoma de Madrid

Lo que sigue es una versión preliminar (en formato pdf) del capítulo 2 del libro "Notas de Matemática Discreta", que se puede descargar en www.uam.es/pablo.fernandez. Agradeceríamos a los posibles lectores que nos enviaran cualquier sugerencia o corrección que consideren oportuna. pablo.fernandez@uam.es, joseluis.fernandez@uam.es.

Capítulo 2

Las técnicas básicas de la Combinatoria

Contar es una técnica ... y un arte. Averiguar cuántos objetos existen que se ajustan a determinadas características puede no ser fácil¹. En el caso de una colección física, concreta, de objetos se trata simplemente de enumerarlos, es decir, quién decimos que es el primero, quién el segundo, etc. Pero si, como es habitual, lo que tenemos es una colección definida abstractamente (como por ejemplo, los pasos de un algoritmo cuando los datos de entrada son de un determinado tamaño), el procedimiento tiene que ser otro, en general. Con frecuencia, la única alternativa es indirecta y consiste en comparar la colección dada con otra colección de objetos (cuyo número conocemos) y comprobar, si fuera el caso, que tienen el mismo número de objetos. En este capítulo discutiremos una serie de técnicas básicas que han demostrado ser muy útiles para llevar a cabo ese tipo de comprobaciones; pero cómo seleccionar la colección adecuada con la que se compara es más una cuestión de experiencia, y de prueba y error; todo un arte.

Las colecciones de objetos que nos interesarán vienen a veces ordenadas de forma natural y otras veces el orden resulta irrelevante. En ocasiones las colecciones se forman atendiendo a ciertos principios de exclusión que impiden repeticiones, y en otras no. Estos dos condicionantes, orden y repetición, aparecen siempre en cualesquiera cuestiones de Combinatoria. Y siempre, en cada caso particular, habrá que precisarlos.

Un **conjunto** es una colección (*no ordenada*) de objetos, que llamaremos sus elementos. Un conjunto muy especial es el conjunto vacío, \emptyset , aquél que no tiene elemento alguno. Generalmente, los representaremos escribiendo sus elementos entre llaves. Si permitimos que el conjunto contenga elementos repetidos, utilizaremos un nombre especial, **multiconjuntos**. Nos interesará, fundamentalmente, contar el número de elementos de que consta un conjunto, lo que llamaremos su tamaño o cardinal. En un momento precisaremos esta idea.

En muchas ocasiones convendrá considerar las **listas**, colecciones *ordenadas* de objetos, en las que deberemos distinguir si se permite o no la aparición repetida de elementos (y hablaremos de listas con y sin repetición permitida). Las representaremos generalmente es-

¹Es bien sabido que hay tres tipos de matemáticos: los que saben contar y los que no.

cribiendo sus elementos entre paréntesis. Al número de elementos de que consta una lista lo llamaremos, por distinguir, su longitud.

Todas estas ideas serán convenientemente desarrolladas en las páginas siguientes, donde nos entrenaremos en la tarea de decidir qué tipo de objetos son los adecuados para describir cada problema particular. A veces tendremos que mezclarlos y considerar, por ejemplo, conjuntos cuyos elementos son listas, o listas cuyos términos son conjuntos.

Supongamos, por ejemplo, que tenemos los objetos a , b y c . Podemos, por ejemplo, considerar los conjuntos de tamaño 2 que podemos formar con estos objetos,

$$\{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\},$$

o quizás las listas sin repetición de longitud 2,

$$(a, b), (b, a), (a, c), (c, a), (b, c), (c, b).$$

Si permitiéramos repetición de elementos, deberíamos añadir, en el primer caso, los conjuntos $\{a, a\}$, $\{b, b\}$ y $\{c, c\}$; y, en el segundo, las listas (a, a) , (b, b) y (c, c) .

Obsérvese el uso que hemos hecho de la notación de las llaves y los paréntesis en esta enumeración. Por ejemplo, el conjunto $\{a, b\}$ es el mismo que $\{b, a\}$, mientras que la lista (a, b) no es la misma que la (b, a) .

2.1. Aprendiendo a contar

Se dice que un conjunto A tiene **cardinal** n si existe una función biyectiva $f : \{1, \dots, n\} \rightarrow A$. Por convenio se asigna cardinal cero al conjunto vacío. Un momento de reflexión lleva a concluir que el cardinal no es más que el número de elementos de un conjunto. A este cardinal lo llamaremos también, al menos cuando sea finito, **tamaño** del conjunto. Para un conjunto A escribiremos, indistintamente,

$$\boxed{\text{tamaño de } A = |A| = \#A}$$

Así que, aunque suene algo pedante, contar consiste en establecer una biyección entre los elementos del conjunto y un conjunto de números naturales. Pero es algo que hacemos, aunque no seamos conscientes de ello: si quisiéramos contar el número de alumnos que hay en el aula, empezariamos por uno de ellos y le asignariamos el 1 (quizás señalándolo y diciendo “uno” en alto), luego iríamos al siguiente y le asignariamos el 2, etc. El resultado final, por supuesto, no depende del orden en que hayamos hecho la asignación (es decir, de la biyección elegida), sino sólo de la cantidad de números naturales $1, 2, \dots$ que hayamos utilizado.

Podemos ir un poco más allá con esta idea. Una consecuencia directa de nuestra definición de cardinal es la siguiente:

si A y B son dos conjuntos y existe una aplicación biyectiva de A sobre B , entonces $|A| = |B|$.

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

Es decir, dos conjuntos tienen el mismo cardinal si existe una biyección entre ellos². Diremos que un conjunto es **infinito**³ si no se puede establecer una biyección con $\{1, \dots, n\}$, para ningún n .

Ésta será una de nuestras herramientas fundamentales para contar el número de elementos de un conjunto A : buscar un diccionario (una biyección) que transforme el problema en el de contar el número de elementos de otro conjunto B (en principio, sus elementos no tienen por qué ser del mismo tipo que los del original). Obviamente, este procedimiento será efectivo si el segundo conjunto resulta más sencillo de analizar (o bien conocemos *a priori* su tamaño).

EJEMPLO 2.1.1 *Queremos conocer el tamaño del conjunto*

$$A = \{n \in \mathbb{N} : n \text{ es divisor de } 60000\}.$$

Un primer intento podría consistir en enumerar todos los números menores o iguales que 60000 e ir comprobando, uno a uno, si lo dividen o no. Pero podemos ser más astutos. Si escribimos el desarrollo en factores primos de 60000,

$$60000 = 2^5 \cdot 3^1 \cdot 5^4,$$

observamos que si n es divisor de 60000, entonces

$$n = 2^\alpha \cdot 3^\beta \cdot 5^\gamma \quad \text{con} \quad \{0 \leq \alpha \leq 5, 0 \leq \beta \leq 1, 0 \leq \gamma \leq 4.\}$$

(si esto no nos convence, véase el lema 4.3). Así que podemos establecer la biyección

$$A = \{n \in \mathbb{N} : n \text{ es divisor de } 60000\} \longleftrightarrow B = \left\{ \begin{array}{l} \text{3-listas} \\ (\alpha, \beta, \gamma) \end{array} \middle/ \begin{array}{l} 0 \leq \alpha \leq 5, \\ 0 \leq \beta \leq 1, \\ 0 \leq \gamma \leq 4. \end{array} \right\}$$

Para comprobar que esto es realmente una biyección sólo necesitamos recordar que la descomposición de un entero en factores primos es única. Una vez probado que tenemos una biyección entre conjuntos, podremos concluir que $|A| = |B|$. Con esto hemos transformado un problema en otro; aprenderemos pronto a evaluar el tamaño del segundo conjunto. ♣

EJEMPLO 2.1.2 *Sean $X = \{1, 2, \dots, n\}$ y $A = \{\text{subconjuntos de } X\}$. Queremos conocer el tamaño de A , es decir, saber cuántos posibles subconjuntos tiene un conjunto con n elementos.*

Para identificar un subconjunto de X basta decidir si cada elemento de X está o no en el subconjunto. Una manera de hacerlo sería asociar un 0 a los elementos de X que no están en el subconjunto y un 1 a los que sí lo están. Por ejemplo:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & \cdots & n-1 & n \\ \hline 0 & 1 & 1 & \cdots & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$$

²Hay otras maneras de comprobar que dos conjuntos tienen el mismo cardinal, véase el ejercicio 2.1.3.

³La definición de cardinal se puede ampliar a conjuntos infinitos (véase la subsección 2.1.3).

Algunos ejemplos de esta identificación serían:

$$\begin{aligned}(0, 1, 1, \dots, 1, 1) &\longleftrightarrow \{2, 3, \dots, n-1, n\} \\ (0, 0, 0, \dots, 0, 0) &\longleftrightarrow \emptyset \\ (1, 1, 1, \dots, 1, 1) &\longleftrightarrow X\end{aligned}$$

Con esta regla hemos construido una biyección entre nuestro conjunto original A y el conjunto B formado por todas las n -listas con repetición permitida que podemos formar con los símbolos $\{0, 1\}$, que pronto aprenderemos a contar. ♣

2.1.1. El doble conteo

En realidad, el caso de las biyecciones se puede ver como uno particular de un enunciado más general. Empecemos considerando el siguiente ejemplo:

EJEMPLO 2.1.3 *Divisores positivos y negativos.*

Volvamos a considerar el conjunto $A = \{n \in \mathbb{N}/n \text{ es divisor de } 60000\}$. Y ahora consideremos el conjunto

$$C = \{n \in \mathbb{Z}/n \text{ es divisor de } 60000\}.$$

Es claro que a cada divisor n positivo de 60000 le corresponden dos divisores en \mathbb{Z} , n y $-n$. Así que podemos construir una aplicación $f : C \rightarrow A$ de manera que a cada elemento $n \in C$ se le asocia un elemento de A mediante la receta $f(n) = |n|$.

Es claro que esta aplicación es sobreyectiva (cada elemento de A tiene al menos una preimagen, un elemento de C con el que está relacionado a través de la aplicación f). Sin embargo, no es biyectiva, porque hay elementos de C cuyas imágenes coinciden (n y $-n$ van ambos a $|n|$). De hecho, cada elemento de A tiene exactamente dos preimágenes. Es obvio entonces que C tiene el doble de elementos que A . ♣

El único requisito que necesitábamos en este ejemplo es que la aplicación fuera sobreyectiva (que no se “saltara” ningún elemento de A). Podemos entonces escribir que, dados dos conjuntos \mathcal{X} e \mathcal{Y} , si encontramos una aplicación sobreyectiva

$$\mathcal{X} \xrightarrow{f} \mathcal{Y}$$

de manera que cada elemento de \mathcal{Y} tenga dos preimágenes (lo que llamaremos una aplicación 2 a 1), entonces

$$|\mathcal{X}| = 2|\mathcal{Y}|.$$

Para expresar que todos los elementos de \mathcal{Y} tienen dos preimágenes escribiremos que $\#\{f^{-1}(y)\} = 2$ para todo $y \in \mathcal{Y}$. No cuesta mucho trabajo pensar ahora en aplicaciones sobreyectivas entre dos conjuntos \mathcal{X} e \mathcal{Y} que asocien k elementos de \mathcal{X} a cada uno de \mathcal{Y} . En este caso, si podemos encontrar una aplicación sobreyectiva

$$\mathcal{X} \xrightarrow{f} \mathcal{Y}$$

tal que $\#\{f^{-1}(y)\} = k$ para todo $y \in \mathcal{Y}$, podremos deducir que $|\mathcal{X}| = k|\mathcal{Y}|$.

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

Hay una manera muy gráfica de entender estos resultados (y algunos más generales que veremos a continuación). Se trata de un argumento simple, pero eficaz, que llamaremos el **lema del doble conteo**. Consiste en la siguiente idea: dada una matriz, si sumamos los valores de todas sus entradas, el resultado no dependerá de si primero sumamos cada fila y luego los resultados obtenidos (lo que llamaremos “sumar por filas”) o de si primero sumamos cada columna y luego los resultados (“sumar por columnas”). Es algo sobre lo que ya reflexionamos en la página 51, cuando explicábamos las manipulaciones con sumas dobles.

Apliquemos esta idea a nuestro caso. Tenemos una aplicación sobreyectiva

$$\mathcal{X} \xrightarrow{f} \mathcal{Y}$$

y construimos la siguiente matriz: en verticales colocamos los elementos de $\mathcal{X} = \{x_1, \dots, x_n\}$ y en horizontales, los de $\mathcal{Y} = \{y_1, \dots, y_m\}$. En otros términos, etiquetamos las filas con los elementos de \mathcal{X} y las columnas con los de \mathcal{Y} . Las entradas de la matriz serán ceros o unos. Colocaremos un uno en la posición (i, j) si $f(x_i) = y_j$, y un cero en caso contrario. Obtendríamos una matriz del tipo

	y_1	y_2	y_3	\dots	y_m
x_1	1	0	0	\dots	0
x_2	0	0	1	\dots	0
x_3	0	0	0	\dots	1
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\ddots	\vdots
x_n	1	0	0	\dots	0

El que sea una aplicación nos garantiza que en cada fila aparece exactamente un uno (porque cada elemento de \mathcal{X} sólo tiene una imagen). Y si sumamos por filas, observemos que obtenemos un uno por cada una de ellas; en total, $|\mathcal{X}|$ unos.

Imaginemos ahora que, además, la aplicación f es biyectiva, esto es, 1 a 1. Entonces en cada columna sólo aparece un 1. Sumando en todas las columnas, obtenemos $|\mathcal{Y}|$ unos. Y como el resultado no ha de depender de si sumamos por filas o por columnas, deducimos que

$$|\mathcal{X}| = |\mathcal{Y}|,$$

como ya sabíamos. Si la aplicación es 2 a 1, entonces en cada columna hay dos unos, y en total obtenemos $2|\mathcal{Y}|$ unos, de manera que tendríamos

$$|\mathcal{X}| = 2|\mathcal{Y}|.$$

Y una expresión análoga obtendríamos si la aplicación fuera k a 1. Ahora podemos ir más allá y considerar una aplicación f cualquiera de \mathcal{X} a \mathcal{Y} . Construyendo la matriz correspondiente, al sumar por filas seguiríamos obteniendo el valor $|\mathcal{X}|$. Y en la columna etiquetada con y_i obtendríamos tantos unos como preimágenes tenga el elemento y_i , es decir,

$$\#\{f^{-1}(y_i)\}$$

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

unos. En total, deduciríamos que

$$|\mathcal{X}| = \sum_{y \in \mathcal{Y}} \#\{f^{-1}(y)\}.$$

Obsérvese que para deducir esta expresión no es necesario que la aplicación sea sobreyectiva, porque si f se “salta” un cierto elemento $y_i \in \mathcal{Y}$, entonces $\#\{f^{-1}(y_i)\} = 0$, de manera que el valor de la suma de arriba no cambia.

El mismo argumento nos permite escribir una expresión semejante: si llamamos

$$a_k = \#\{y \in \mathcal{Y} / \#\{f^{-1}(y)\} = k\};$$

esto es, a_k es el número de elementos de \mathcal{Y} que tienen exactamente k preimágenes, entonces

$$\#\mathcal{X} = \sum_k k a_k.$$

Aunque a estas alturas parece excesivo introducir esta maquinaria del doble conteo, encontraremos más adelante ejemplos muy interesantes en los que su aplicación nos permitirá obtener resultados difíciles de probar de otra manera (en el principio de inclusión/exclusión, en grafos, en el lema de Hall, etc.). Por ahora, un buen ejemplo es el siguiente:

EJEMPLO 2.1.4 *Una aplicación del lema de doble conteo.*

Dado un cierto conjunto \mathcal{C} , consideremos un conjunto $\mathcal{A} = \{a_1, \dots, a_n\}$ de elementos de \mathcal{C} (podrían ser todos los de \mathcal{C}) y una colección $\mathcal{F} = \{F_1, \dots, F_m\}$ de subconjuntos de \mathcal{C} . Construyamos la matriz que tiene a los elementos de \mathcal{A} etiquetando las filas y a los de \mathcal{F} etiquetando las columnas. Una casilla de la matriz estará etiquetada con un par (a_i, F_j) , con $a_i \in \mathcal{A}$ y $F_j \in \mathcal{F}$. Pues bien, en esa posición colocaremos un 1 si $a_i \in F_j$ y un 0 en caso contrario.

	F_1	F_2	\dots	F_m
a_1	1	0	\dots	1
a_2	0	0	\dots	0
\vdots	\vdots	\vdots	\ddots	\vdots
a_n	1	1	\dots	1

Llamemos ahora

$$\begin{aligned} g(a_i) &= \#\{\text{elementos de } \mathcal{F} \text{ a los que } a_i \text{ pertenece}\} \\ h(F_j) &= \#\{\text{elementos de } \mathcal{A} \text{ que están en } F_j\} \end{aligned}$$

Sumar las entradas de la matriz por filas y por columnas nos proporciona la identidad

$$\sum_{a_i \in \mathcal{A}} g(a_i) = \sum_{F_j \in \mathcal{F}} h(F_j).$$

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

Con frecuencia ocurrirá que cada elemento de \mathcal{A} pertenezca a un número fijo de subconjuntos, es decir, que $g(a_i) = g$, para todo $a_i \in \mathcal{A}$; y que todos los subconjuntos tengan un número fijo de elementos, $h(F_j) = h$, para todo $F_j \in \mathcal{F}$. En este caso se tendrá que

$$|\mathcal{A}|g = |\mathcal{F}|h.$$

♣

EJEMPLO 2.1.5 (*Lema de los saludos*). Consideremos una reunión de personas que pueden conocerse o no entre sí. Si una persona conoce a otra, entonces la saludará. Entonces el número de saludos, sea cual sea el número de personas o el número de personas que se conozcan entre sí, es un número par.

Nombremos a las personas de la reunión con $\mathcal{A} = \{a_1, \dots, a_n\}$ y consideremos el conjunto

$$\mathcal{F} = \{\text{subconjuntos de } \mathcal{A} \text{ de dos elementos que se conocen entre sí}\}.$$

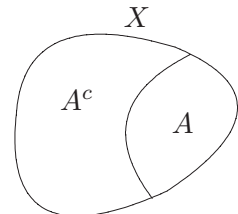
Construimos la matriz que tiene a los elementos de \mathcal{A} etiquetando las filas y a los de \mathcal{F} etiquetando las columnas. Las posiciones de la matriz están etiquetadas por “pares”

$$(a_j, \{a_k, a_l\}),, \text{ con } j \neq k.$$

Colocamos un uno si $j = k$ o $j = l$ y un cero en el resto de los casos. Si ahora sumamos por filas, observamos que cada fila nos proporciona el número de saludos que efectúa el elemento a_j que etiqueta la fila. Así que sumando los resultados de todas las filas obtendremos el número de saludos total. Pero cada columna contiene sólo dos unos. Sumando todas las columnas, obtendremos un número par. ♣

2.1.2. El paso al complementario

Tenemos un conjunto X formado por una serie de objetos y queremos contar cuántos de entre ellos cumplen, además, una cierta propiedad; llamemos A al subconjunto de X formado por estos elementos. Entonces llamaremos A^c , el **complementario de A en X** al conjunto de los elementos de X que no están en A (en este caso, los que no cumplen la propiedad que caracteriza a los elementos de A). El dibujo aclara la idea.



A menudo nos encontraremos con que resulta más sencillo evaluar el número de elementos de X que no están en A , es decir, $|A^c|$, que el propio tamaño de A . Y es obvio que tendremos que

$$|X| = |A| + |A^c|,$$

por lo que, si conocemos el tamaño de los conjuntos X y A^c , podremos calcular⁴ el de A . Es importante señalar que, dado un conjunto A , el símbolo A^c no tiene sentido *si no definimos dentro de qué conjunto* estamos calculando el complementario. El siguiente ejemplo quizás aclare esta idea.

⁴Esta regla no es sino un caso particular de la regla de la suma, que estudiaremos de forma más general en la sección 2.3.

EJEMPLO 2.1.6 *Queremos evaluar el tamaño del conjunto*

$$C = \{n \in \mathbb{N}, 1 \leq n \leq 60000 : n \text{ no divide a } 60000\}.$$

Habíamos visto en el ejemplo 2.1.1 que podíamos evaluar el tamaño del conjunto $A = \{n \in \mathbb{N} : n \text{ divide a } 60000\}$; o, al menos, habíamos transformado este problema en uno que, como ya avisábamos, aprenderemos a resolver en la siguiente sección. Ahora consideremos los conjuntos $X_1 = \{1, 2, \dots, 60000\}$ y $X_2 = \{1, 2, \dots, 100000\}$, cuyos tamaños conocemos: $|X_1| = 60000$ y $|X_2| = 100000$. Es obvio que A es un subconjunto tanto de X_1 como de X_2 .

El conjunto C es el complementario de A dentro de X_1 , porque todo número natural menor o igual que 60000, o bien está en A (si divide a 60000) o bien en C (si no lo hace). De manera que

$$|C| = |X_1| - |A| = 60000 - |A|.$$

Sin embargo, el complementario de A dentro de X_2 (que es un conjunto de números naturales perfectamente definido) **no** coincide con C . Por ejemplo, el número 60,001 es un elemento de X_2 que no está en A pero tampoco en C . ♣

2.1.3. El infinito

Si A y B son dos conjuntos finitos y existe una función biyectiva entre ellos, entonces $|A|$ y $|B|$ tienen el mismo tamaño. Reservamos la palabra “tamaño” para el caso de los conjuntos finitos. Más generalmente, decimos que A y B tienen el mismo cardinal si existe una biyección entre ambos.

Así, un conjunto A tenía tamaño (o cardinal) n si podía ser puesto en biyección con $\{1, \dots, n\}$. Y un conjunto A era infinito si no se podía poner en biyección con $\{1, \dots, n\}$, fuera cual fuera n . Pero el concepto del infinito⁵ es elusivo y desafía en muchas ocasiones nuestra intuición. En palabras de Hilbert⁶,

¡El infinito! Ninguna otra cuestión ha conmovido nunca tan profundamente el espíritu humano; ninguna otra idea ha estimulado tan fructíferamente su intelecto; y ningún otro concepto tiene tanta necesidad de ser clarificado.



FIGURA 2.1: D. Hilbert

⁵Aquí convendría señalar que el concepto de infinito al que nos estamos refiriendo es al de un **infinito actual**, una entidad, un objeto dado. Desde Aristóteles (que lo prohibía expresamente en el Libro III de su *Física*) hasta Gauss sólo se manejaba un concepto de **infinito potencial**, como la posibilidad de considerar procesos *ad infinitum*.

⁶David Hilbert (1862-1943) fue uno de los matemáticos más influyentes de finales del siglo XIX y principios del XX. Realizó importantísimas aportaciones a diversas ramas de las matemáticas, como la Teoría Algebraica de Números, la Geometría, los Fundamentos de las Matemáticas, el Análisis Funcional, la Física matemática. . . Los ahora llamados espacios de Hilbert son la base de la formulación de la Mecánica cuántica, que ha conseguido describir satisfactoriamente los fenómenos subatómicos. En 1900, en el segundo Congreso Internacional de Matemáticos celebrado en París, propuso una lista de 23 problemas que él consideró como los más relevantes en las Matemáticas de aquel momento; algunos de ellos todavía no se han resuelto completamente, como es el caso de la hipótesis de Riemann (véase la página 1023). Quizás sirva como ilustración de su espíritu una de sus frases favoritas: *Wir müssen wissen, wir werden wissen*. Esto es, “Debemos saber, sabremos”.

Es obvio que conjuntos como \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R} , $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$, etc., son infinitos. Pero la pregunta que surge es: ¿cómo compararlos?

Empecemos con un ejemplo sencillo: tomemos el conjunto \mathbb{N} y el conjunto P de todos los números naturales pares. La intuición nos diría que “hay más” números naturales que números naturales pares. Al fin y al cabo, $P \subset \mathbb{N}$. Pero consideremos la función $f : \mathbb{N} \rightarrow P$ dada por

$$f(n) = 2n, \quad \text{para cada } n \in \mathbb{N}.$$

Es fácil comprobar que esta función es una biyección entre los dos conjuntos, así que, según nuestra definición, tienen el mismo cardinal (lo mismo ocurre con \mathbb{N} y los números naturales impares; tómese la función $f(n) = 2n - 1$). Un hecho quizás sorprendente: los naturales pares (o los impares) son un subconjunto de \mathbb{N} (y no son todo \mathbb{N}), y sin embargo ambos conjuntos tienen el mismo cardinal.

Venga aquí a ilustrarnos Antonio Machado con el siguiente *Ejercicio de Sofística* de Juan de Mairena:

La serie de los números pares es justamente la mitad de la serie total de números. La serie de los números impares es justamente la otra mitad. La serie de los pares y la serie de los impares son —ambas— infinitas. La serie total de los números es también infinita. ¿Será entonces doblemente infinita que la serie de los números pares y que la serie de los impares? Sería absurdo pensarlo, porque el concepto de infinito no admite ni más ni menos. Entonces, las partes —la serie par y la impar—, ¿serán iguales al todo?

— Átenme esta mosca por el rabo y díganme en qué consiste lo sofisticado de este argumento.

Juan de Mairena gustaba de hacer razonar en prosa a sus alumnos, para que no razonasen en verso.

El que una parte tenga igual cardinal que el todo no puede ocurrir, por supuesto, para conjuntos finitos⁷. Un buen ejemplo de esta paradoja es el conocido **hotel de Hilbert**: si un hotel tiene un número finito de habitaciones (¡que es lo que habitualmente sucede!, pese a que en algún hotel de nuestras costas pueda parecer lo contrario) y todas ellas están ocupadas, no podremos alojar a ningún huésped nuevo. Sin embargo, imaginemos un curioso hotel que tuviera un número infinito de habitaciones, todas ocupadas. Llega un nuevo huésped que desea habitación, pero el recepcionista no se arredra ante las dificultades, y encuentra una solución: pide al huésped que ocupa la habitación 1 que se mude a la 2, al de la segunda que pase a la tercera, y así, sucesivamente. De manera que el viajero puede ser acomodado en la primera habitación.

Más aún, el día se presenta complicado, porque de pronto llega un número infinito de personas que desean alojamiento. El intrépido recepcionista encuentra la solución: simplemente pide al huésped de la primera habitación que se mude a la segunda, el de la segunda a la cuarta, el de la tercera a la sexta, y, en general, el de la habitación n a la habitación $2n$. Así libera todas las habitaciones impares, y en ellas pueden ser acomodados los viajeros⁸.

⁷De hecho, esta propiedad podría ser utilizada como definición de conjunto finito.

⁸En el mismo hotel de Hilbert podemos establecer más conclusiones sorprendentes: el hotel tiene todas las habitaciones ocupadas y se marcha un huésped. El número de ocupantes sigue siendo el mismo. De hecho, si se marchan todos los que ocupan habitaciones pares, ocurre lo mismo; pero no así si se marchan los huéspedes que ocupan las habitaciones, digamos, de la quinta en adelante (véase también el ejercicio 2.1.4).

Fijémonos en que una consecuencia de la biyección f que hemos construido entre \mathbb{N} y el conjunto P de los naturales pares es que podemos listar en orden los elementos de P ; así, 2 es el primer elemento de P (pues es la imagen de 1), 4 es el segundo (imagen de 2), etc. De hecho, esto es algo general: consideremos un conjunto A para el que existe una biyección $f : \mathbb{N} \rightarrow A$. Para cada $n \in \mathbb{N}$, llamemos a_n al elemento de A que es imagen de n mediante f , $f(n) = a_n$. Entonces podemos listar los elementos del conjunto A ,

$$A = \{a_1, a_2, a_3, \dots\}.$$



FIGURA 2.2: G. Galilei

Cualquier conjunto que pueda ser puesto en biyección con \mathbb{N} se dice que es **numerable**⁹, y su cardinal será el mismo que el de \mathbb{N} . Este cardinal se nombra con la primera letra del alfabeto hebreo, \aleph_0 (“alef sub cero”).

En realidad, si un conjunto A es infinito, basta con saber que existe una función $f : A \rightarrow \mathbb{N}$ inyectiva o una función $g : \mathbb{N} \rightarrow A$ sobreyectiva para concluir que A es numerable¹⁰ (véase el ejercicio 2.1.7). Es obvio que el propio \mathbb{N} es numerable, y hemos visto que el conjunto de los números naturales pares (o de los impares) también lo es. Y en realidad cualquier subconjunto infinito de los números naturales (véase el ejercicio 2.1.13) es numerable; de alguno de ellos ya tenía constancia Galileo¹¹:

No veo otra decisión sino admitir que el conjunto de los números es infinito; los cuadrados son infinitos, y ni la cantidad de cuadrados es menor que la cantidad de naturales, ni al revés. Los atributos de igualdad, de mayor o menor no tienen cabida al tratar cantidades infinitas, sino sólo en cantidades finitas.

Veremos que Machado y Galileo sólo tenían razón en parte: en realidad, el concepto de infinito sí admite “más y menos”.

⁹Hay quien entiende que numerable incluye también el caso en que el conjunto es finito. A veces se utiliza la palabra **contable**, como aquél que se puede contar o enumerar.

¹⁰Un resultado más general, debido a Bernstein y Schröder, nos dice que si A y B son dos conjuntos y construimos sendas aplicaciones inyectivas, una de A en B y otra de B en A , entonces ambos conjuntos tienen el mismo cardinal.

¹¹Galileo Galilei (1564-1642), astrónomo, filósofo, matemático, es bien conocido por sus trabajos sobre la caída de los cuerpos, su uso del telescopio o su desarrollo del método experimental (o científico), así como los problemas que tuvo con la Inquisición por apoyar la teoría heliocéntrica de Copérnico. Es legendaria la frase (quizás apócrifa) de “*eppur si muove*” (“y, sin embargo, se mueve”) que pronunció cuando fue obligado a abjurar de sus planteamientos heliocéntricos. Galileo defendía la necesidad de manejar el lenguaje de las Matemáticas para entender el “libro de la Naturaleza”. El siguiente es un extracto de su obra de 1623 *El ensayador* (Aguilar, Buenos Aires, 1981):

La Filosofía está escrita en ese grandísimo libro que tenemos abierto ante los ojos, quiero decir, el Universo, pero no se puede entender si antes no se aprende a entender la lengua, a conocer los caracteres en los que está escrito. Está escrito en lengua matemática y sus caracteres son triángulos, círculos y otras figuras geométricas, sin las cuales es imposible entender ni una palabra; sin ellos es como girar vanamente en un oscuro laberinto.

DEMOSTRACIÓN. Utilizaremos un argumento de gran importancia, que se aplica en muchos otros contextos, y que es conocido como el **argumento diagonal de Cantor**¹². Antes de entrar a describirlo, observemos que queremos probar un resultado de imposibilidad: a saber, que no es posible poner en biyección \mathbb{N} y \mathbb{R} .

En realidad, haremos sólo el argumento que demuestra que el intervalo $(0, 1)$ no puede ser puesto en biyección con \mathbb{N} (el que $(0, 1)$ y \mathbb{R} sí que pueden ser relacionados mediante una biyección es sencillo de comprobar, véase el ejercicio 2.1.17). Procederemos por reducción al absurdo: supongamos que $(0, 1)$ es numerable. Sabemos que entonces podremos listar en orden todos sus elementos; llamémosles n_1, n_2, n_3, \dots y enumerémoslos escribiendo sus expresiones decimales,

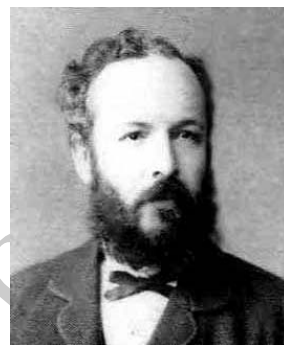


FIGURA 2.3: G. Cantor

$$\begin{aligned} n_1 &= 0, a_1^1 a_2^1 a_3^1 a_4^1 \dots \\ n_2 &= 0, a_1^2 a_2^2 a_3^2 a_4^2 \dots \\ n_3 &= 0, a_1^3 a_2^3 a_3^3 a_4^3 \dots \\ n_4 &= 0, a_1^4 a_2^4 a_3^4 a_4^4 \dots \\ &\vdots \end{aligned}$$

Aquí, a_i^j significa el número (entre 0 y 9) que ocupa la posición i -ésima del desarrollo decimal del número real n_j , que ocupa la posición j en esta ordenación.

Ahora construimos un número real (en el intervalo $(0, 1)$)

$$b = 0, b_1 b_2 b_3 b_4 \dots$$

de la siguiente manera: si $a_1^1 = 1$, entonces $b_1 = 2$, y si $a_1^1 \neq 1$, entonces $b_1 = 1$. La segunda cifra decimal, b_2 , será 1 si $a_2^2 \neq 1$ y será 2 si $a_2^2 = 1$. En general,

$$b_n = \begin{cases} 1, & \text{si } a_n^n \neq 1, \\ 2, & \text{si } a_n^n = 1. \end{cases}$$

La expresión decimal del número b así construido consta de una lista de unos y doses tras la cifra decimal; como es un número de nuestro intervalo, ha de aparecer en nuestra lista, en alguna posición, digamos en la posición k . Así que $b = n_k$. Pero esto no puede ocurrir, porque b_k , la k -ésima cifra del desarrollo decimal de b es, por construcción, diferente de a_k^k , la k -ésima del desarrollo de n_k (y el desarrollo decimal de b no termina en una lista infinita de ceros o nueves, lo que podría dar lugar a ambigüedad, véase la página 237). Hemos llegado así a una contradicción. ■

¹²Georg Cantor (1845-1918) es considerado como el padre de la moderna Teoría de Conjuntos. Sus trabajos en este campo, sus estudios sobre el infinito, hicieron que Hilbert llegara a decir que “nadie nos expulsará del paraíso que Cantor ha creado para nosotros”. También contribuyó a definir conceptos como la dimensión o la medida. Su biografía está salpicada de relaciones tempestuosas con matemáticos de la época, como Kronecker o Mittag-Leffler. Sufrió numerosas crisis depresivas y, de hecho, murió internado en un sanatorio psiquiátrico.

El cardinal de \mathbb{R} (y de cualquier conjunto que se pueda poner en biyección con él, como un intervalo de la recta real¹³) se nombra con la letra c ; se dice que tiene el cardinal del **continuo**. Como \mathbb{Q} es numerable y que \mathbb{R} no lo es, el conjunto de los irracionales no puede ser numerable (véase el ejercicio 2.1.15). Así que irracionales hay “muchos más” que racionales. Uno se preguntaría qué le habría ocurrido a Cantor tras este descubrimiento si hubiera vivido entre los griegos (recordando el final de Hipaso, que se limitó a mostrar que algunos números, como $\sqrt{2}$ o $\sqrt{5}$, eran irracionales).

Pero las sorpresas no acaban aquí: observemos que un número racional a/b (y en particular, uno entero) es solución de una ecuación del tipo $bx - a = 0$, es decir, es una raíz de un polinomio de grado 1 con coeficientes enteros. Números irracionales como $\sqrt{2}$ o $\sqrt{5}$ son también raíces de polinomios con coeficientes enteros; en este caso, de grado 2: $x^2 - 2 = 0$ y $x^2 - 5 = 0$, respectivamente. También la razón áurea, $(1 + \sqrt{5})/2$, es raíz de un polinomio de este tipo, $x^2 - x - 1 = 0$. En general, diremos que un número es **algebraico** si es raíz de alguna ecuación polinómica con coeficientes enteros. Los números reales que no son algebraicos, los demás, se denominan **trascendentes**.

La existencia de estos números trascendentes fue demostrada por Liouville en 1844 (véase el ejemplo 5.2.4); en 1873, Hermite probó que el número e es trascendente (que e es irracional se prueba más adelante, véase el ejemplo 5.2.3), y en 1882, Lindeman demostró que π también lo es (dando fin, así, al famoso problema de la cuadratura del círculo, véase la página 26). Pues bien, se puede demostrar (véase el ejercicio 2.1.16) que el conjunto de los números algebraicos es numerable, así que el de los trascendentes no lo es. Algo paradójico: hay “muchos más” números trascendentes que algebraicos, pero probar la trascendencia de un número concreto es, en general, un problema difícilísimo (véase la subsección 5.2.3).

Pero volvamos a los dos infinitos que hemos hallado hasta ahora, el de \mathbb{N} y el de \mathbb{R} . Surgen de manera natural dos preguntas: ¿hay algún cardinal infinito estrictamente mayor que el de los naturales pero menor que el de los reales? ¿Y existen más cardinales infinitos, además de estos dos?

Para la primera pregunta, la famosa **hipótesis del continuo** afirmaba que tal cardinal no existe. Gödel¹⁴ ya probó que si uno toma la hipótesis del continuo como un axioma más que añadir a los habituales de la teoría de conjuntos no se llegaba a contradicción alguna. El desenlace de la historia es sorprendente¹⁵.

Y para la segunda, comprobaremos en un momento que sí que



FIGURA 2.4: K. Gödel

¹³Y otros muchos ejemplos: entre ellos, alguno tan extraño como el **conjunto ternario de Cantor** de todos los números reales entre 0 y 1 cuyo desarrollo en base 3 no contiene ningún uno.

¹⁴Kurt Gödel (1906-1978) revolucionó los Fundamentos de las Matemáticas cuando, en 1931, publicó su famoso Teorema de Incompletitud, que respondía, negativamente, al *Entscheidungsproblem* de Hilbert, el problema de encontrar un método mecánico para decidir si una proposición matemática arbitraria puede ser probada dentro de una teoría o no.

¹⁵Probar la hipótesis del continuo fue uno de los problemas propuestos por Hilbert en 1900. En 1963, Paul Cohen logró demostrar que se llegaba a la misma no contradicción con los axiomas de la teoría de conjuntos si se tomaba la negación de la hipótesis del continuo como un axioma más. Con esto, probó que esta hipótesis es independiente del resto de los axiomas, así que no puede ser probada o refutada partiendo de ellos.

hay más infinitos, además de los dos que hemos hallados; de hecho, toda una jerarquía de infinitos distintos. Para verlo, consideremos un conjunto cualquiera X , y llamemos $\mathcal{P}(X)$ a la colección de todos los subconjuntos de X (este conjunto se nombra como **partes de X**). Ya hemos visto, en el caso finito (véase el ejemplo 2.1.2), una biyección de $\mathcal{P}(X)$ en el conjunto de las listas de ceros y unos de longitud n que nos permitirá deducir más adelante (ejemplo 2.2.2) que, si $|X| = n$, entonces $\mathcal{P}(X)$ tiene tamaño 2^n . Pero el resultado que aquí nos interesa es el siguiente:

Teorema 2.2 (Cantor) *Dado un conjunto X , no puede existir una biyección de X sobre $\mathcal{P}(X)$.*

DEMOSTRACIÓN. Supongamos, por el contrario, que hubiera una biyección $f : X \rightarrow \mathcal{P}(X)$. Esta función asocia a cada elemento $x \in X$ un cierto subconjunto de X , $f(x)$ (un elemento de $\mathcal{P}(X)$, es decir, un subconjunto de X). Y cualquier subconjunto de X (cualquier elemento de $\mathcal{P}(X)$) es la imagen, $f(y)$, de un cierto $y \in X$.

Ahora construyamos

$$A = \{x \in X : x \notin f(x)\},$$

es decir, el conjunto de los elementos de X que no están incluidos en el subconjunto $f(x)$ que les asocia la biyección. Por supuesto, A es un subconjunto de X , así que existirá cierto $y \in X$ para el que $A = f(y)$.

Llegamos a la contradicción que buscábamos comprobando si ese elemento y está o no en A :

- Si $y \in A$, entonces, por la definición de A , $y \notin f(y)$. Pero esto es una contradicción, porque $A = f(y)$.
- Si $y \notin A$, entonces $y \in f(y)$. Pero entonces y debería estar en $A = f(y)$, de nuevo una contradicción.

En ambos casos llegamos a una contradicción, así que la supuesta biyección no puede existir en realidad. ■

Como corolario inmediato, el cardinal de X es, con seguridad, menor que el de $\mathcal{P}(X)$ (compruébese que podemos establecer una función inyectiva de X en $\mathcal{P}(X)$). En particular, el cardinal de \mathbb{N} es menor que el cardinal de $\mathcal{P}(\mathbb{N})$ (de hecho, el cardinal de $\mathcal{P}(\mathbb{N})$ coincide con el de \mathbb{R} , véase el ejercicio 2.1.19). Y más aún, encontramos toda una cadena de cardinales infinitos:

$$\text{card}(\mathbb{N}) < \text{card}(\mathcal{P}(\mathbb{N})) < \text{card}(\mathcal{P}(\mathcal{P}(\mathbb{N}))) < \dots$$

EJERCICIOS.

2.1.1 Sean A y B dos conjuntos finitos, de tamaños $|A|$ y $|B|$, respectivamente. Demostrar que si existe una aplicación inyectiva f de A en B , entonces $|A| \leq |B|$.

2.1.2 A y B son, de nuevo, dos conjuntos finitos. Probar que si existe una aplicación sobreyectiva de A en B , entonces $|A| \geq |B|$.

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

2.1.3 Demostrar, utilizando los dos ejercicios anteriores, que si A y B son dos conjuntos finitos y tenemos dos aplicaciones: una inyectiva f de A en B y una sobreyectiva g de B en A , entonces $|A| = |B|$.

2.1.4 Sobre el hotel de Hilbert. Durante una hora ocurre lo siguiente: para empezar, el hotel está vacío; a lo largo de la primera media hora llegan dos huéspedes, y se va uno; a lo largo del siguiente cuarto de hora llegan otros dos huéspedes y se va uno (de los tres que habría en ese instante); a lo largo del siguiente octavo de hora llegan otros dos, y se va uno (de los cuatro que habría entonces); y así sucesivamente.

Obsérvese que al final del n -ésimo período de tiempo tenemos siempre n habitaciones ocupadas.

Compruébese, sin embargo, que si en cada período de tiempo el huésped que se marcha es el más antiguo en ese momento, al final de la hora el hotel queda vacío. Pero que, por el contrario, si quien se marcha es el huésped más reciente, el hotel tendrá infinitas habitaciones ocupadas la final de la hora. ¿Cuántos huéspedes quedan en el hotel si, en cada periodo, quien se marcha es el segundo huésped más antiguo?

2.1.5 Se forman todas las listas de longitud n con los números $\{1, \dots, 6\}$ con repetición permitida. Probar que la suma de los números que aparecen en esas listas es par para la mitad de ellas.

Sugerencia. Establecer una biyección entre las listas con suma par y las listas con suma impar.

2.1.6 Este ejercicio calcula el número A_n de tiras (con repetición permitida) de longitud n , $n \geq 1$, formadas con los símbolos $\{0, 1\}$ en las que no hay ceros consecutivos.

(a) Supongamos que de una tira admisible de longitud n , quitamos el último dígito si éste no es 0 y los dos últimos si el último es cero. Describir el proceso inverso.

(b) Usar (a) para probar que

$$A_n = A_{n-1} + A_{n-2}, \text{ para cada } n \geq 3.$$

(c) Calcular A_n para $n \leq 6$.

(d) Generalizar al caso en que hay d símbolos: $\{0, 1, \dots, d-1\}$.

Sugerencia. Observar que si tenemos una tira de las que cuenta A_n que acaba en 0, necesariamente la posición anterior está ocupada por un 1. La sucesión que se obtiene es casi la llamada sucesión de Fibonacci (para calcular sus términos, utilizar la recurrencia a partir del tercero).

2.1.7 Probar que si S es un conjunto infinito y hay una función inyectiva $f : S \rightarrow \mathbb{N}$, entonces S es numerable. Comprobar que lo mismo ocurre si tenemos una función sobreyectiva $g : \mathbb{N} \rightarrow S$. Deducir, del argumento de la página 75, que \mathbb{Q}^+ es numerable.

Sugerencia. Para la primera parte, considerar a la función f entre S y $f(S)$; y utilizar el ejercicio anterior. Para el segundo, para cada $s \in S$, escogemos el menor entero en el conjunto de preimágenes $g^{-1}(\{s\})$.

2.1.8 Probar que si A y B son dos conjuntos numerables, entonces $A \cup B$ es numerable. Y que, en general, si A_1, \dots, A_n son conjuntos numerables, entonces $\cup_{j=1}^n A_j$ es numerable.

2.1.9 Demostrar que, dada una colección infinita $\{A_j\}_{j=1}^{\infty}$ de conjuntos finitos, entonces $\cup_{j=1}^{\infty} A_j$ es numerable (o finito).

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

2.1.10 Probar, finalmente, que si $\{A_j\}_{j=1}^{\infty}$ es una colección numerable de conjuntos numerables, entonces $\cup_{j=1}^{\infty} A_j$ es numerable.

2.1.11 Probar que $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ es numerable. Deducir (utilizando inducción) que, en general, el conjunto $\mathbb{N} \times \dots \times \mathbb{N}$, esto es, el producto cartesiano de un número finito de copias de \mathbb{N} , es numerable.

2.1.12 Probar que si A es un conjunto infinito, entonces A contiene a un conjunto B numerable.

2.1.13 Probar que cualquier subconjunto infinito de \mathbb{N} es numerable.

Sugerencia. Si S es el subconjunto, buscamos el menor entero en S , digamos s_1 . Y luego el menor entero, s_2 , de $S \setminus \{s_1\}$. Y así, sucesivamente.

2.1.14 Probar que \mathbb{Q} es numerable.

Sugerencia. Utilizar que \mathbb{Q}^+ lo es y el ejercicio 2.1.8.

2.1.15 Deducir del ejercicio anterior que el conjunto de los números irracionales no es numerable.

Sugerencia. $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \{\text{irracionales}\}$.

2.1.16 Demostrar que el conjunto de los números (reales) algebraicos es numerable.

Sugerencia. Utilizar el ejercicio 2.1.10

2.1.17 Probar que existe un biyección entre el intervalo $(0, 1)$ (y, de hecho, entre un intervalo de la recta real cualquiera) y todo el conjunto \mathbb{R} .

Sugerencia. Utilizar la función arcotangente.

2.1.18 Probar que el conjunto de todas las listas infinitas de ceros y unos no es numerable. Comprobar que, sin embargo, el conjunto de todas las listas finitas (de longitud arbitraria) formadas con ceros y unos sí es numerable.

Sugerencia. Para la primera parte, comprobar que podemos poner en biyección el conjunto de las listas infinitas de ceros y unos y $\mathcal{P}(\mathbb{N})$. Para la segunda, recordar la expresión en binario de los números naturales.

2.1.19 Comprobar que el cardinal de $\mathcal{P}(\mathbb{N})$ coincide con el cardinal del intervalo $(0, 1)$ (y, por tanto, con el de \mathbb{R}). Demostrar que, sin embargo, el conjunto de las partes finitas de \mathbb{N} sí es numerable.

Sugerencia. Establecer biyecciones de ambos conjuntos con el de las listas infinitas y finitas de ceros y unos.

2.1.20 Probar que $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ (y, en general, el producto cartesiano de un número finito de copias de \mathbb{R}) tiene la cardinalidad del continuo.

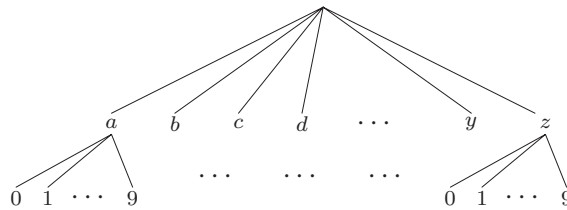
2.1.21 Hallar el cardinal de \mathbb{C} .

2.1.22 Demostrar que si $\text{card}(A) = \text{card}(B)$, entonces $\text{card}(\mathcal{P}(A)) = \text{card}(\mathcal{P}(B))$.

Sugerencia. Dada una biyección $f : A \rightarrow B$, construir la aplicación $g : \mathcal{P}(A) \rightarrow \mathcal{P}(B)$ que a cada conjunto $X \in \mathcal{P}(A)$ le asocia el conjunto de las imágenes por f de los elementos de X .

2.2. La regla del producto

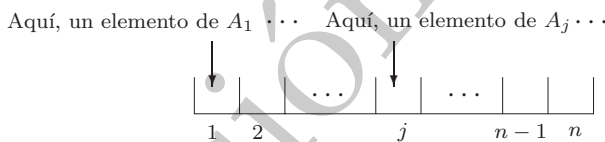
Intentemos contar cuántas “palabras” podemos formar con una letra y un número (en este orden), suponiendo que tenemos 23 letras $\{a, \dots, z\}$ y 10 números, $\{0, 1, \dots, 9\}$ a nuestra disposición. Podemos construir esas palabras decidiendo primero qué letra situamos; una vez hecho esto, escogemos el número. El proceso podría verse, gráficamente, de la siguiente forma:



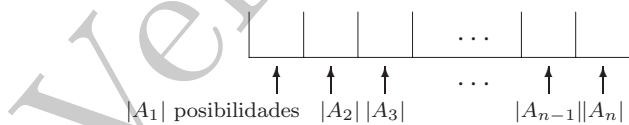
Cada una de las ramas del “árbol” dibujado nos conduce a un resultado distinto. Y el número de ellas es, por supuesto, 23×10 (por cada elección de letra hay 10 elecciones posibles de números; y hay 23 elecciones iniciales de letra distintas).

Siguiendo este argumento, podemos enunciar una primera versión de la regla del producto: supongamos que un cierto proceso se puede separar en una primera y una segunda etapas y que tenemos a y b posibles resultados para las etapas, respectivamente. Entonces, el proceso total se puede realizar, en el orden designado, de $a \times b$ maneras.

Más generalmente, supongamos que nos dan n conjuntos A_1, \dots, A_n y que formamos listas en las que el primer elemento pertenece al conjunto A_1 , el segundo a A_2 y así, sucesivamente, hasta la posición n :



¿Cuántas listas de este tipo distintas habrá? Habrá $|A_1|$ posibles elecciones para la primera posición, $|A_2|$ para la segunda, etc.:



Así que el número total es $|A_1| \cdot |A_2| \cdots |A_n|$.

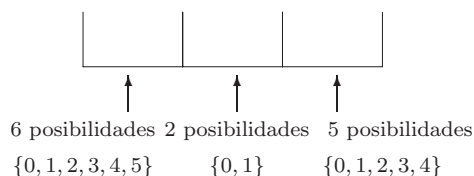
A veces, el número de posibilidades que tenemos para realizar uno de los pasos puede depender de lo elegido en un paso anterior. Por ejemplo, si queremos contar las 2-listas que podemos formar con los símbolos $\{0, 1\}$ de manera que no haya dos ceros, el número de posibilidades para la segunda posición dependerá de si en la primera colocamos un cero o un uno (habrá una y dos posibilidades, respectivamente). En estos casos, en general, no podremos aplicar directamente la regla del producto.

Con la regla del producto podemos completar algunos ejemplos que teníamos pendientes:

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

EJEMPLO 2.2.1 *El número de 3-listas (α, β, γ) donde $0 \leq \alpha \leq 5$, $0 \leq \beta \leq 1$ y $0 \leq \gamma \leq 4$.*

Serán listas del tipo:



Así que en total tendremos $6 \times 2 \times 5 = 60$ listas. Por tanto, 60 es el número de divisores de 60000 (véase el ejemplo 2.1.1). ♣

EJEMPLO 2.2.2 *El número de subconjuntos distintos que podemos extraer de un conjunto con n elementos.*

Sea el conjunto $X = \{1, 2, \dots, n\}$; ya vimos la biyección entre

$$A = \{\text{subconjuntos de } X\} \longleftrightarrow B = \left\{ \begin{array}{l} n\text{-listas con repetición} \\ \text{permitida formadas con los} \\ \text{elementos del conjunto } \{0, 1\} \end{array} \right\}.$$

Para determinar el tamaño del conjunto B (y con ello, también el de A) basta aplicar la regla del producto: para la primera posición tendremos dos posibilidades, para la segunda otras dos, etc. Así que

$$|B| = 2^n \implies \#\{\text{subconjuntos de un conjunto de tamaño } n\} = 2^n. \quad \clubsuit$$

EJEMPLO 2.2.3 *El sistema de matriculación de vehículos en España.*

En el sistema antiguo, una matrícula, digamos en la provincia de Madrid, era de la forma

M 1397 TF

es decir, es una lista de siete posiciones, la letra que identifica la provincia, cuatro números y otras dos letras (entre las que no se cuentan ni la Ñ ni la Q). Dado que la primera letra es siempre una M, podemos olvidarnos de ella y limitarnos a contar el resto. Aplicando la regla del producto, obtenemos que el número de matrículas distintas posibles es

$$10^4 \times 25^2 = 6,250,000.$$

A finales del año 2000, este sistema estaba a punto de agotarse. Tras numerosas discusiones, se decidió adoptar un nuevo tipo de matrículas (sin distintivos provinciales): una lista de cuatro números, seguida de tres letras (se excluyen las vocales y las consonantes Ñ y Q):

0000 BBB

Tenemos así un total de $10^4 \times 20^3$ posibilidades, esto es, 80 millones matrículas distintas para toda España (cada año se matriculan, aproximadamente, dos millones de vehículos en el país). ♣

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

2.2.1. Listas con y sin repetición

Un problema fundamental de la Combinatoria consiste en evaluar el número de listas de cierta longitud, digamos k , en cuyas posiciones podemos situar símbolos de un cierto conjunto (o ciertos conjuntos). Pero queremos contar las listas que cumplen ciertas **restricciones**. Esencialmente, podemos encontrarnos con dos casos distintos:

- si las restricciones son sobre los **símbolos** que pueden aparecer en cada posición, la regla del producto nos ayuda en el empeño. Como ya hemos visto, el número de listas de longitud k en las que en la primera posición podemos situar símbolos de un conjunto A_1 , en la segunda símbolos de A_2 , etc., es, simplemente,

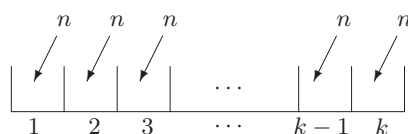
$$|A_1| \cdot |A_2| \cdots |A_k|.$$

- Sin embargo, si las restricciones son sobre **posiciones**, el problema puede ser más complicado. Las restricciones a las que nos referimos son del tipo, por ejemplo, “en la segunda posición no puede aparecer el mismo símbolo que en la cuarta”. La Teoría de grafos y, en concreto, los polinomios cromáticos, que estudiaremos en el capítulo 8, nos darán una respuesta general.

Si mezclamos ambos tipos de restricciones, el problema se puede volver extremadamente complicado. En la sección 10.9 veremos una técnica que se aplica a un caso particular; pero no existe un procedimiento general que nos proporcione la respuesta adecuada.

Veremos ahora un par de casos que son especialmente relevantes: consideremos un conjunto A con n elementos que, para fijar ideas, supondremos que es el conjunto $\{1, \dots, n\}$. Queremos formar listas de longitud k con los elementos de A .

Primer caso **Permitimos la repetición** de símbolos. No hay restricciones sobre posiciones, y en cada posición podemos situar cualquier símbolo de $\{1, \dots, n\}$. La regla del producto nos proporciona la respuesta: para la posición primera de la lista tenemos n posibilidades, para la segunda otras n , y así sucesivamente:



Por tanto,

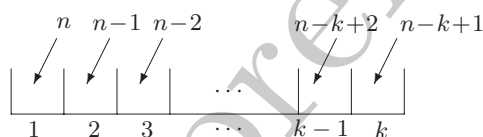
$$\# \left\{ \begin{array}{l} k\text{-listas con repetición permitida} \\ \text{formadas con elementos de } \{1, \dots, n\} \end{array} \right\} = n^k$$

Segundo caso **No permitimos repetición** de símbolos. Ahora tenemos unas restricciones sobre las posiciones: por ejemplo, no podemos situar en la posición segunda el símbolo que

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

hayamos utilizado en la primera. Pese a que, como comentábamos antes, este tipo de problemas exige en general unas herramientas especiales¹⁶, podemos resolver este caso con la regla del producto: obsérvese que el problema es contar el número de listas de longitud k en los que en cada posición situamos símbolos de unos ciertos conjuntos A_1, A_2, \dots, A_k . Podemos suponer que $A_1 = A$, pero a partir de ahí ya no conocemos el resto de los A_j : por ejemplo, si en la primera posición situamos el símbolo 3, éste símbolo ya no puede estar en ninguno de los restantes conjuntos. Mientras que si empezáramos por el símbolo 5, sería éste el que no pertenecería a ninguno de los restantes A_j .

Pero la observación que nos permite obtener una respuesta es que, aunque no conozcamos los conjuntos A_j , sí conocemos sus tamaños. Porque $|A_1| = n$ (para la primera posición tenemos n posibilidades), mientras que $|A_2| = n - 1$: para la segunda ya sólo tenemos $n - 1$ posibilidades, el símbolo utilizado en la primera posición ya no está a nuestra disposición. Y esto se cumple sea cual sea la elección de primer símbolo que hayamos hecho: el conjunto A_2 puede cambiar, pero su tamaño no. Para la tercera tendríamos $n - 2$ posibilidades, y así sucesivamente,



de manera que

$$\# \left\{ \begin{array}{l} k\text{-listas sin repetición} \\ \text{formadas con } \{1, \dots, n\} \end{array} \right\} = n(n-1) \dots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

Por supuesto, este resultado es válido cuando $k \leq n$, porque si $k > n$, no tendremos ninguna k -lista con esos n símbolos. Recordemos que la notación $n!$, el factorial de n , o n factorial, que resume el producto $n(n-1) \dots 3 \cdot 2 \cdot 1$ (por convenio, se asigna el valor $0! = 1$).

En algunos textos se llaman **variaciones con repetición**, VR_n^k , a las primeras y **variaciones sin repetición**, V_n^k , a las segundas. No usaremos aquí esta terminología.

Hay un caso especial, que corresponde a formar n -listas sin repetición con n símbolos. Estas listas se denominan **permutaciones**, y el número de ellas es $n!$:

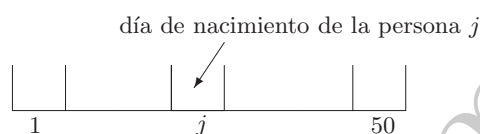
$$\#\{\text{permutaciones de } n \text{ elementos}\} = n!$$

Si el conjunto de símbolos que consideramos es el $\{1, \dots, n\}$, una lista sin repetición de n posiciones formada con ellos es simplemente una reordenación de estos símbolos. Veremos en la sección 3.2 que estas permutaciones tienen una estructura muy rica.

¹⁶Son herramientas de la Teoría de Grafos; con ellas se pueden, por supuesto, estudiar los casos en que permitimos repetición y aquéllos en los que no la permitimos. Si algún lector está ya familiarizado con estos conceptos, descubrirá que el caso de la repetición corresponde a evaluar en k el polinomio cromático de un grafo nulo con n vértices. Mientras que en el caso en que no permitimos repetición, estamos con un grafo completo K_n .

EJEMPLO 2.2.4 ¿Cuál es la probabilidad¹⁷ p de que de entre 50 personas escogidas al azar, al menos **dos** de ellas tengan la misma fecha de cumpleaños?

El concepto de probabilidad que manejaremos será el habitual del cociente entre los casos favorables y los casos posibles. Los objetos que manejaremos serán listas de 50 posiciones (cada una de las posiciones representará a una persona de la muestra); en cada posición, pondremos el día del año que corresponde a cada persona (supondremos que hay 366 posibles, para incluir los años bisiestos¹⁸).



Contemos primero los casos posibles:

$$\# \text{ casos posibles} = \# \left\{ \begin{array}{l} \text{50-listas con repetición permitida} \\ \text{extraídas de } \{1, \dots, 366\} \end{array} \right\} = 366^{50}.$$

Ahora, en lugar de contar los casos favorables, contaremos los “desfavorables”, lo que resulta mucho más sencillo (un ejemplo de contar pasando al complementario). Es decir, las listas de 50 posiciones en las que no hay dos símbolos iguales; en otras palabras, las listas en las que no permitimos repetición:

$$\# \left\{ \begin{array}{l} \text{casos} \\ \text{desfavorables} \end{array} \right\} = \# \left\{ \begin{array}{l} \text{50-listas sin repetición} \\ \text{extraídas de } \{1, \dots, 366\} \end{array} \right\} = 366 \cdot 365 \cdots 317.$$

Con ayuda del ordenador, podemos calcular este cociente: vale, aproximadamente, 0,02992. Por lo tanto,

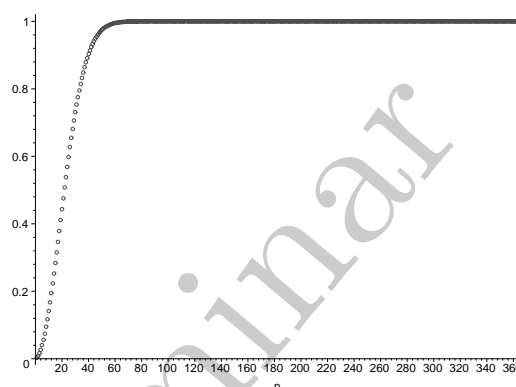
$$p = \frac{\# \text{ casos favorables}}{\# \text{ casos posibles}} = \frac{\# \text{ casos posibles} - \# \text{ casos desfavorables}}{\# \text{ casos posibles}} = 1 - 0,02992 = 0,97008.$$

¡Así que la probabilidad de que suceda lo que se recogía en el enunciado está en torno al 97%! Esto es, con una altísima certeza el experimento que describimos en la nota al pie de esta página funcionará, y descubriremos a dos personas con la misma fecha de cumpleaños.

¹⁷Se puede hacer el experimento con un grupo de 50 personas: se construye una cuadrícula con los 365 días del año y se van colocando marcas en las casillas correspondientes a las distintas fechas de cumpleaños hasta que haya dos que coincidan. *A priori*, dado que el número de marcas es bastante inferior al de posibles emplazamientos, podríamos pensar que la probabilidad de que dos marcas vayan a la misma casilla es pequeña; pero el experimento nos puede convencer de que, en este caso (como en otros muchos problemas de probabilidad), la intuición inicial falla estrepitosamente. Y es que... ¡la intuición se educa!

¹⁸Esto supone una cierta inexactitud, porque el 29 de febrero aparece, más o menos, la cuarta parte de veces que las demás fechas. En realidad, como bien se sabe, no es realista considerar que todas las fechas son igualmente probables. Así que, en un modelo más ajustado, no todas las listas de 50 posiciones habrían de ser igualmente probables, de manera que el análisis del problema ha de ir más allá de la simple enumeración de casos favorables y posibles. Pero, como veremos en la sección 17.3, el caso de la equiprobabilidad es en el que con más dificultad tendremos coincidencias.

Planteemos el problema en general: ¿cuál es la probabilidad de que, en una muestra de n personas, haya al menos dos cuya fecha de cumpleaños coincida? Como hay 366 posibles fechas de cumpleaños, si $n \geq 367$ habrá con seguridad dos personas con igual fecha de cumpleaños (aplicando el principio del palomar), así que la probabilidad será 1. Pero mientras n sea menor que 367 cabe la posibilidad de que no se repitan. Con la ayuda del ordenador, podemos representar gráficamente esta probabilidad. Obsérvese que el valor de la probabilidad se acerca muy rápidamente a uno; para una muestra de 30 personas es aproximadamente 0,5, mientras que para 60 personas ya es prácticamente 1. Volveremos sobre este problema más adelante (sección 17.3). ♣



EJEMPLO 2.2.5 Sean los conjuntos $\mathcal{X} = \{1, \dots, n\}$ e $\mathcal{Y} = \{1, \dots, k\}$. Queremos contar cuántas aplicaciones podemos establecer entre \mathcal{X} e \mathcal{Y} .

Una aplicación $f : \mathcal{X} \rightarrow \mathcal{Y}$ se construye decidiendo cuál es la imagen de cada elemento de \mathcal{X} . Esto es, una tal aplicación es lo mismo que una lista de n posiciones en la que, en cada posición, situamos un símbolo de $\{1, \dots, k\}$: en la posición primera está la imagen del 1, en la segunda la del 2, etc. Como no hay restricción alguna sobre qué símbolos situamos (qué imágenes elegimos), estamos en el caso de listas con repetición permitida, así que

$$\#\{\text{aplicaciones } f : \{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, k\}\} = k^n$$

(obsérvese que hemos cambiado los papeles de n y k , ahora hay n posiciones y k símbolos). Si sólo queremos contar las aplicaciones **inyectivas**, esto es, aquéllas en las que no hay elementos de \mathcal{X} que compartan imagen, entonces formamos listas con las mismas características que antes, pero en las que no permitimos repetición. Si $k < n$, esto no se podrá hacer. Pero si $k \geq n$, entonces

$$\#\{\text{aplicaciones inyectivas } f : \{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, k\}\} = \frac{k!}{(k-n)!}.$$

Por último, si lo que queremos son aplicaciones biyectivas, será necesario que $n = k$, y en ese caso tendremos tantas aplicaciones biyectivas como permutaciones de $\{1, \dots, n\}$ haya, a saber,

$$\#\{\text{aplicaciones biyectivas } f : \{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, n\}\} = n!$$

(explotaremos esta equivalencia entre permutaciones y aplicaciones biyectivas más adelante). Contar el número de aplicaciones sobreyectivas requiere alguna herramienta más; las introduciremos pronto (véase el ejemplo 3.1.9). ♣

EJEMPLO 2.2.6 Queremos contar el número de listas de longitud $k \geq 2$ con repetición permitida formadas con los elementos $\{1, \dots, n\}$ en las que cada elemento de la lista es distinto de los dos anteriores.

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

Nos encontramos ahora con restricciones sobre posiciones; pero son restricciones sencillas, que podemos abordar aplicando directamente la regla del producto: observamos que para la primera posición tenemos n posibilidades, para la segunda $n - 1$, mientras que para la tercera ya sólo tenemos $n - 2$ posibilidades (los símbolos de la primera y segunda, que son necesariamente distintos, ya no están a nuestra disposición). Para la cuarta y las siguientes, siempre tenemos dos símbolos prohibidos. En total, el número de listas buscado es

$$n(n-1)(n-2)(n-2)\dots(n-2) = n(n-1)(n-2)^{k-2}.$$



En este ejemplo, pese a las restricciones (sobre posiciones), podemos contar el número de listas aplicando directamente la regla del producto. Y la clave ha sido que las restricciones son tales que es fácil estimar el número de símbolos prohibidos en cada posición. Pero veamos el siguiente ejemplo:

EJEMPLO 2.2.7 *Contar el número de listas de longitud k con repetición permitida formadas con los símbolos $\{1, \dots, n\}$ que cumplan que posiciones consecutivas llevan símbolos distintos y tales que, además, la primera y última posiciones lleven símbolos distintos.*

Los casos $k = 1$ y $k = 2$ son triviales¹⁹. Si consideramos listas de 3 posiciones, aún podemos aplicar la regla del producto: hay n posibilidades para la primera posición, $n - 1$ para la segunda y $n - 2$ para la tercera.

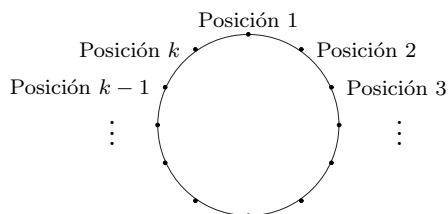
Sin embargo, cuando $k = 4$, empezamos a tener problemas: de nuevo, para la primera posición tenemos n posibilidades y para la segunda y tercera, $n - 1$ (está prohibido el símbolo de la posición anterior). Pero al evaluar el número de símbolos prohibidos para la cuarta posición, nos encontramos con que depende de la lista construida hasta el momento. Por ejemplo, si hemos elegido el mismo símbolo en las posiciones 1 y 3, sólo habrá un símbolo prohibido. Pero si hemos situado símbolos distintos, entonces no podremos utilizar ninguno de ellos para la cuarta posición.



Así que estas sencillas restricciones exigen ya contar de manera más cuidadosa; introduciremos técnicas para hacerlo en el capítulo 8 dedicado a los grafos (aunque este último ejemplo lo podremos resolver también con otro tipo de argumentos, véase el comienzo de la sección 2.3).

¹⁹“Trivial” es uno de los adjetivos que usan los matemáticos para describir un argumento (supuestamente) sencillo; tanto, que generalmente no se exhibe. A veces, sobre todo en artículos de investigación, el esforzado lector descubre que un “argumento trivial” requiere, al final, un par de hojas de duros cálculos. Recordemos que la palabra trivial hace referencia al *Trivium* que, junto al *Quadrivium*, reunían las siete artes liberales en el sistema medieval de enseñanza. Los “tres caminos” del primero eran la Gramática, la Retórica y la Dialéctica, mientras que los cuatro del segundo eran la Aritmética, la Música, la Geometría y la Astronomía. Se suponía que las tres primeras eran las disciplinas elementales, y de ese uso proviene el significado actual de la palabra trivial. Lo de “artes liberales” alude a que servían para entrenar al hombre “libre” en la Ciencia propiamente dicha, en contraste con las artes iliberales, que tenían fines económicos (aparentemente, los hombres libres no tenían necesidad de ganarse la vida). Ya en esta vena etimológica, el lector podría reflexionar sobre otro de los adjetivos favoritos de los matemáticos: obvio.

2.2.2. Listas circulares



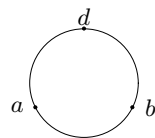
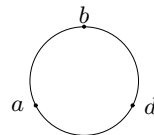
Vamos a considerar ahora otro tipo de objetos: las **listas circulares** de longitud \$k\$. Marcamos \$k\$ puntos equidistantes sobre una circunferencia, y en cada una de esas \$k\$ posiciones situamos un símbolo de un conjunto con \$n\$ elementos, digamos un símbolo extraído de \$\{1, \dots, n\}\$. ¡Atención!, consideraremos que dos listas circulares son iguales si se obtienen una de otra

por alguna rotación. Para contar el número de \$k\$-listas circulares que podemos formar con \$n\$ símbolos intentaremos contar las listas lineales que genera cada una (imaginemos un collar cuyo hilo cortamos entre dos eslabones), para después aplicar los resultados de la subsección 2.2.1.

Empecemos considerando **listas circulares sin repetición** y un primer ejemplo sencillo:

EJEMPLO 2.2.8 *Listas circulares con* $A = \{a, b, c, d, e\}$ *y* $k = 3$.

Tomemos una lista circular cualquiera, por ejemplo, la de la figura de la derecha. Es claro que esta lista circular da lugar a tres listas lineales distintas, (b, d, a) , (d, a, b) y (a, b, d) . Para verlo, podemos pensar en que rotamos la lista circular (sigue siendo la misma) y siempre cortamos en la posición que esté arriba. O bien que cortamos entre cualquiera de las posiciones de la lista circular.



Es fácil darse cuenta de que esto es lo que ocurre siempre: cada lista circular da lugar a tres listas lineales distintas. Por ejemplo, una lista circular distinta de la anterior, como la que aparece a la izquierda, da lugar a otras tres listas lineales nuevas, (d, b, a) , (b, a, d) y (a, d, b) . Así que podemos establecer una aplicación 3 a 1 entre el conjunto de 3-listas con los símbolos \$\{a, b, c, d, e\}\$ y el de 3-listas circulares con los mismos símbolos. Como la aplicación es sobreyectiva (toda lista circular que podamos imaginar se relaciona con las correspondientes listas lineales), podemos concluir que $3 \cdot \#\{3\text{-listas circulares}\} = \#\{3\text{-listas lineales}\} = 5 \times 4 \times 3 = 60$. ♣

En general, si tenemos un conjunto \$A\$ con \$n\$ símbolos y la longitud de la lista circular es \$k\$, podremos construir una aplicación \$f\$ del conjunto de las listas lineales en el de las circulares con la siguiente receta: dada una lista lineal, la aplicación \$f\$ nos devuelve la lista circular que se forma al “unir” sus extremos.

No es difícil convencerse de que ésta es una aplicación sobreyectiva y que, además, es \$k\$ a 1 (porque no distinguimos entre las \$k\$ listas rotadas que aparecen). Podremos deducir entonces que

$$\# \left\{ \begin{array}{l} k\text{-listas lineales sin repetición} \\ \text{formadas con los elementos de } A \end{array} \right\} = k \cdot \# \left\{ \begin{array}{l} k\text{-listas circulares sin repetición} \\ \text{formadas con los elementos de } A \end{array} \right\}.$$

Y que, por tanto,

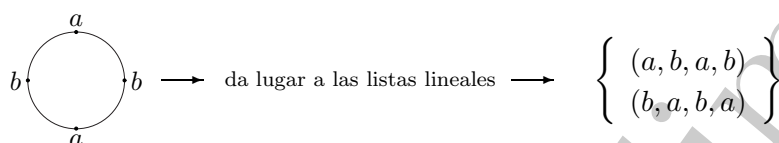
$$\# \left\{ \begin{array}{l} k\text{-listas circulares sin repetición} \\ \text{formadas con los elementos de } A \end{array} \right\} = \frac{n(n-1) \cdots (n-k+1)}{k} = \frac{n!}{k(n-k)!}.$$

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

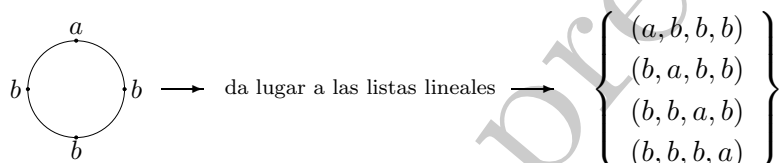
El análisis de *este* tipo de listas circulares no ha sido difícil. Ahora intentemos contar las **listas circulares con repetición permitida**. ¿Podemos construir también en este caso una aplicación f que nos permita evaluar el número de listas circulares en función del número de listas lineales? Veamos con un ejemplo sencillo los problemas nuevos con los que nos encontraremos al intentar contar este tipo de objetos.

EJEMPLO 2.2.9 *Las 4-listas circulares con repetición permitida que podemos formar con los símbolos $\{a, b\}$*

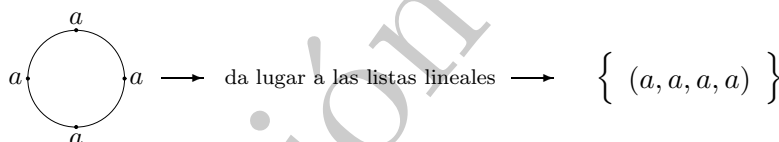
Empecemos con una de estas listas circulares:



Obtenemos solamente dos listas lineales (las otras dos posibles rotaciones no dan lugar a listas nuevas). Sin embargo, para esta otra lista circular,



E incluso si consideramos la lista circular



En este caso es fácil construir todas las listas circulares, hay 6 distintas. Dos de ellas, las que están formadas por un único símbolo, tienen una lista lineal asociada cada una. Hay una lista circular, la primera que exhibíamos, que tiene asociadas dos listas lineales, mientras que las otras 3 tienen 4 listas lineales asociadas (en total tenemos las 16 listas lineales posibles). ♣

Vemos claramente que, en general, no vamos a poder contar el número de listas circulares en función del número de listas lineales, porque el número de listas lineales a que da lugar una circular depende la longitud de la lista y de la disposición de los símbolos.

Hay un caso particular, cuando la longitud de la lista circular sea un número primo, en el que sí vamos a poder abordar el problema. Lo veremos cuando introduzcamos el concepto de congruencia (subsección 4.3.1). Pero, para el caso general, necesitaremos otras técnicas que veremos en el capítulo 12.

2.2.3. Composiciones de un número natural

He aquí otro ejemplo del uso de la regla del producto: dado un número natural n , $n \geq 1$, diremos que tenemos una **composición** de n si lo escribimos como suma de otros números

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

naturales mayores o iguales que 1 (el orden de presentación de estos sumandos será relevante). La longitud de la composición será el número de sumandos. Algunos ejemplos son:

$$\begin{array}{l}
 n = 1 \\
 (1 \text{ comp.}) \longrightarrow \{1\} \\
 \\
 n = 2 \\
 (2 \text{ comps.}) \longrightarrow \left\{ \begin{array}{c} 1 + 1 \\ 2 \end{array} \right\} \\
 \\
 n = 3 \\
 (4 \text{ comps.}) \longrightarrow \left\{ \begin{array}{c} 1 + 1 + 1 \\ 1 + 2 \\ 2 + 1 \\ 3 \end{array} \right\} \\
 \\
 n = 4 \\
 (8 \text{ comps.}) \longrightarrow \left\{ \begin{array}{c} 1 + 1 + 1 + 1 \\ 2 + 1 + 1 \\ 1 + 2 + 1 \\ 1 + 1 + 2 \\ 2 + 2 \\ 3 + 1 \\ 1 + 3 \\ 4 \end{array} \right\}.
 \end{array}$$

(Obsérvese que, por ejemplo, $4 = 2 + 1 + 1$, $4 = 1 + 2 + 1$ y $4 = 1 + 1 + 2$ son composiciones diferentes, porque, como comentábamos, el orden de los sumandos es relevante). Estos primeros casos nos sugieren una regla general: ¿se cumplirá realmente que

$$\# \{ \text{composiciones distintas del número natural } n \} = 2^{n-1} ?$$

Establezcamos una biyección entre los objetos que pretendemos contar con otro tipo de objetos. Para ello, escribimos n unos:

$$\overbrace{1 \ 1 \ 1 \dots 1 \ 1}^n$$

Para indicar cómo se agrupan los unos para formar una composición, colocaremos entre ellos (hay $n - 1$ posibles posiciones) huecos \square y estrellas \star . Un símbolo \star significa “siga adelante”, mientras que el símbolo \square nos obliga a sumar. Así, por ejemplo, si $n = 7$

$$\begin{array}{l}
 1 \square 1 \square 1 \square 1 \star 1 \square 1 \star 1 \longleftarrow 4 + 2 + 1 \\
 1 \square 1 \star 1 \square 1 \square 1 \star 1 \square 1 \longleftarrow 2 + 3 + 2 \\
 1 \star 1 \star 1 \star 1 \square 1 \star 1 \star 1 \longleftarrow 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1
 \end{array}$$

Si comprobamos que esta correspondencia es una biyección, tendremos que:

$$\# \left\{ \begin{array}{l} \text{composiciones} \\ \text{del número } n \end{array} \right\} = \# \left\{ \begin{array}{l} (n-1)\text{-listas formadas} \\ \text{con los símbolos } \{\square, \star\} \end{array} \right\} = \boxed{2^{n-1}}.$$

Pero no es difícil comprobar la biyección:

1. Dada una composición del número n $n = n_1 + n_2 + \dots + n_m$, donde $1 \leq n_i \leq n$, la representamos de la siguiente forma:

$$\overbrace{1 \square 1 \square 1 \star 1 \dots 1 \square 1 \dots 1 \square 1}^{n \text{ unos}}$$

↑

colocamos una \star tras los n_1 primeros unos y así sucesivamente

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

Si ahora nos “olvidamos” de los unos, obtenemos una lista de huecos y estrellas de longitud $n - 1$:

$$(\square, \square, \star, \dots)$$

2. Al revés, dada una lista de longitud $n - 1$ de huecos y estrellas,

$$\begin{array}{ccc} (\square, \square, \square, \star, \square, \star, \dots, \star, \star, \star, \square) & & \\ \text{colocamos unos} \downarrow \text{entre los símbolos} & & \\ (1\square 1\square 1\square 1\square \star 1\square 1\square \star \dots \star 1 \star 1 \star 1\square 1) & & \\ \text{agrupamos los unos} \downarrow \text{según la posición de las estrellas} & & \\ 4 + 2 + \dots + 1 + 1 + 2 & & \end{array}$$

y obtenemos así **una sola** composición del número n .

Una vez contado el número de composiciones distintas de n que se pueden formar, puede resultar interesante evaluar cuántas de ellas tienen una cierta longitud, digamos k . Volveremos pronto sobre este problema (en la subsección 3.1.2).

Conviene observar si en la definición de composición el orden no importara, ésta no sería una buena forma de contar. Lo vemos en un ejemplo:

$$\begin{array}{ccc} 2 + 1 & \text{sería igual a} & 1 + 2 \\ \downarrow & & \downarrow \\ 1\square 1 \star 1 & & 1 \star 1\square 1 \\ \downarrow & & \downarrow \\ (\square, \star) & \leftarrow \text{¡distintas!} \rightarrow & (\star, \square) \end{array}$$

Veremos que cuando el orden de los sumandos no es relevante, el problema es mucho más difícil de abordar; tendremos entonces lo que llamaremos las particiones de un entero (véase la sección 3.3.3).

EJERCICIOS.

2.2.1 ¿Cuántos números distintos de tres dígitos diferentes se pueden formar usando las cifras $\{1, 2, \dots, 9\}$ una sola vez? ¿Cuántos de éstos son números pares? ¿Y cuántos son menores que 468?

2.2.2 ¿De cuántas maneras distintas se puede confeccionar una lista de las 27 letras del alfabeto (excluimos la ch y la ll) de forma que a y b no aparezcan consecutivamente?; ¿y si además a y c no pueden aparecer consecutivamente?

Sugerencia. Pasar al complementario.

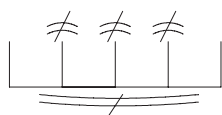
2.2.3 *¿De cuántas formas se puede confeccionar una lista de 12 términos con las letras a, b, y c de forma que aparezcan 2 aes, 2 bes, y 8 ces, y además cada a y cada b tengan una c a ambos lados?*

Sugerencia. Colocar las aes y las bes en los huecos entre las ces.

2.2.4 *¿Cuántos números enteros entre 1 y 10000 tienen exactamente un 8 y un 9 en su expresión decimal?*

Versión preliminar

2.3. La regla de la suma y el principio de inclusión/exclusión



Cuando intentábamos contar (ejemplo 2.2.7) el número de 4-listas con repetición formadas con los símbolos $\{1, \dots, n\}$ con símbolos consecutivos distintos y tales que en la primera y cuarta posiciones también tuviéramos símbolos distintos (representamos gráficamente a la izquierda el tipo de listas que nos interesan), nos encontrábamos con un problema a la hora de decidir el número de símbolos disponibles para la última posición. En realidad teníamos dos posibilidades, dependiendo de si en la primera y tercera posiciones habíamos escogido el mismo símbolo o no.

Como éstas son las dos únicas posibilidades que hay que considerar, parece razonable considerar los casos por separado y luego sumar los resultados. Así,

- Si en la primera y tercera posiciones situamos el mismo símbolo, entonces tenemos n posibilidades para la posición 1 (y la tercera queda fijada). Para la segunda tenemos $n - 1$ (el símbolo anterior está prohibido), mientras que para la cuarta hay un símbolo prohibido (el utilizado en 1 y 3). En total, $n(n - 1)^2$.
- Si, por el contrario, utilizamos símbolos distintos en las posiciones 1 y 3, entonces tenemos n para la primera, $n - 1$ para la segunda, $n - 2$ para la tercera (el de la segunda no se puede usar, y por construcción, el de la primera tampoco) y $n - 2$ para la cuarta (prohibidos los símbolos, distintos, de 1 y 3). En total, $n(n - 1)(n - 2)^2$.

Sumando los resultados, el número de listas con las características buscadas resulta ser

$$n(n - 1)^2 + n(n - 1)(n - 2)^2 = n(n - 1)(n^2 - 3n + 3).$$

Es fácil imaginarse que este método resulta complicado de aplicar si manejamos listas más grandes. Veremos, como ya comentamos, métodos más generales (en realidad, otro lenguaje) para abordar este tipo de problemas en el capítulo de grafos.

La clave para haber resuelto el problema es que los dos casos eran disjuntos (si una lista pertenece al primer caso, obviamente no pertenece al segundo) y que, entre los dos casos cubriamos todas las listas posibles. Estos son los requisitos necesarios para aplicar la **regla de la suma**, que pasamos a enunciar. Nos situamos ya en el caso general.

Sea un conjunto A y una colección de subconjuntos suyos A_1, A_2, \dots, A_k de forma que

$$\bigcup_{i=1}^k A_i = A \quad \text{y, además,} \quad A_i \cap A_j = \emptyset, \quad \text{si } i \neq j.$$

Es decir, cada elemento de A está en uno y sólo uno de los A_k —esto se llama hacer una **partición** de A —. Entonces,

$$|A| = \sum_{i=1}^k |A_i|.$$

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

	A_1	A_2	\dots	A_k
a_1	1	0	\dots	0
a_2	1	0	\dots	1
\vdots	\vdots	\vdots	\ddots	\vdots
a_m	0	1	\dots	1

Aunque esta identidad es casi obvia, podemos comprobar su validez de una manera más formal con un argumento de doble conteo. Construyamos una matriz con los subconjuntos A_1, \dots, A_k para etiquetar las columnas y los elementos de A para etiquetar las filas. Sumando los unos de cada columna obtenemos el tamaño del subconjunto A_j que etiqueta la columna. Y sumando en cada fila, obtenemos el número de subconjuntos A_j a los que pertenece el elemento a_i que etiqueta la fila. En total,

$$\sum_{j=1}^k |A_j| = \sum_{a \in A} \#\{\text{subconjuntos } A_1, \dots, A_k \text{ a los que pertenece } a\}$$

En el caso particular que nos incumbe ahora, en el que tenemos una partición, cada elemento de A estará en uno y sólo uno de los A_j ; así que lo de la derecha vale exactamente

$$\sum_{a \in A} 1 = |A|;$$

y, tenemos lo que buscábamos.

EJEMPLO 2.3.1 *Contemos el número de 3-listas (con repetición permitida) formadas con los símbolos $\{0, 1, \dots, 9\}$ en las que en la primera y segunda posiciones de la lista ha de aparecer un cero o en la segunda y tercera, un nueve.*

Algunos ejemplos de estas listas son $(0, 0, 3)$, $(1, 9, 9)$, $(0, 0, 0) \dots$. Llamemos A al conjunto de listas con estas características. Para contarlas, construyamos los subconjuntos

$$\begin{aligned} A_1 &= \{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ con ceros en las dos primeras posiciones}\}, \\ A_2 &= \{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ con nueves en las dos últimas posiciones}\}, \end{aligned}$$

que, como es fácil comprobar, forman una partición de A . Así que

$$|A| = |A_1| + |A_2| = \#\left\{ \begin{array}{l} \text{listas de la forma } (0, 0, n) \\ \text{con } 0 \leq n \leq 9 \end{array} \right\} + \#\left\{ \begin{array}{l} \text{listas de la forma } (n, 9, 9) \\ \text{con } 0 \leq n \leq 9 \end{array} \right\}.$$

Y es sencillo evaluar el tamaño de estos dos últimos conjuntos, porque en ambos casos basta con decidir el valor de un símbolo. Tendremos entonces $10 + 10 = 20$ listas en total. ♣

EJEMPLO 2.3.2 *Sea n un número entero (muy grande) y formemos todas las listas sin repetición de cualquier longitud posible. ¿Cuál es la probabilidad $q(n, k)$ de que si escogemos una de ellas al azar, ésta tenga longitud k , donde $k \leq n$ es un cierto número dado?*

El número de casos favorables coincide con el de listas de longitud k , $n!/(n-k)!$. Para contar el número de casos posibles, es decir, el total de las listas sin repetición que podemos formar, podemos hacer la partición siguiente:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{listas sin repetición} \\ \text{formadas con } \{1, \dots, n\} \end{array} \right\} = \bigcup_{j=1}^n \left\{ \begin{array}{l} j\text{-listas sin repetición} \\ \text{formadas con } \{1, \dots, n\} \end{array} \right\}.$$

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

Hay que asegurarse de que, efectivamente, esto es una partición. Es evidente que los conjuntos de la derecha son disjuntos dos a dos (si una lista tiene longitud j , no puede tener longitud j' , si $j \neq j'$). Además, no hay listas de longitud mayor que n ni menor que 1. Por tanto, la regla de la suma nos permite concluir que

$$\# \left\{ \begin{array}{l} \text{listas sin repetición} \\ \text{con } \{1, \dots, n\} \end{array} \right\} = \sum_{j=1}^n \# \left\{ \begin{array}{l} j\text{-listas sin repetición} \\ \text{con } \{1, \dots, n\} \end{array} \right\} = \sum_{j=1}^n \frac{n!}{(n-j)!} = n! \sum_{t=0}^{n-1} \frac{1}{t!};$$

(en el último paso hemos hecho un cambio en el nombre del índice de sumación). Por tanto, la probabilidad que buscábamos es el cociente de los casos favorables por los posibles:

$$q(n, k) = \frac{\frac{n!}{(n-k)!}}{n! \sum_{t=0}^{n-1} \frac{1}{t!}} = \frac{1}{(n-k)!} \sum_{t=0}^{n-1} \frac{1}{t!}.$$

Pero cuando n es grande, recordando la definición de la función exponencial,

$$\sum_{t=0}^{n-1} \frac{1}{t!} \approx e,$$

así que

$$q(n, k) \approx \frac{1}{e(n-k)!} \quad \text{si } n \text{ es grande}$$

(véase también el ejercicio 2.3.3). ♣

EJEMPLO 2.3.3 Queremos multiplicar una lista de $n + 1$ números, (a_0, a_1, \dots, a_n) . Sólo podemos hacer productos dos a dos, así que tenemos poner paréntesis $()$. Por ejemplo, para $n = 3$ podríamos hacer

$$((a_0 a_1)(a_2 a_3)) \quad \text{o quizás} \quad (((a_0 a_1) a_2) a_3),$$

y otras varias. Pues ésa es la pregunta: ¿de cuántas maneras se puede hacer?

Llamemos C_n al número de maneras de multiplicar esos $n + 1$ números; por comodidad, pongamos que $C_0 = 1$. Obsérvese que para especificar el orden en que se multiplican los números deberemos situar $n - 1$ paréntesis en la lista (luego consideraremos un paréntesis más, para describir la multiplicación final). Veamos los primeros casos:

$$\begin{array}{lll} \boxed{n=1} & (a_0, a_1) & \longrightarrow a_0 \cdot a_1 \quad (1 \text{ manera}) \\ \boxed{n=2} & (a_0, a_1, a_2) & \longrightarrow \left\{ \begin{array}{l} (a_0 \cdot a_1) \cdot a_2 \\ a_0 \cdot (a_1 \cdot a_2) \end{array} \right. \quad (2 \text{ maneras}) \\ \boxed{n=3} & (a_0, a_1, a_2, a_3) & \longrightarrow \left\{ \begin{array}{l} a_0 \cdot ((a_1 \cdot a_2) \cdot a_3) \\ a_0 \cdot (a_1 \cdot (a_2 \cdot a_3)) \\ (a_0 \cdot a_1) \cdot (a_2 \cdot a_3) \\ (a_0 \cdot (a_1 \cdot a_2)) \cdot a_3 \\ ((a_0 \cdot a_1) \cdot a_2) \cdot a_3 \end{array} \right. \quad (5 \text{ maneras}) \end{array}$$

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

En los siguientes casos obtendríamos 14, 42, 132... maneras. El objetivo es calcular el valor de C_n para un n general. Para ello, observemos que la última operación “.” estará en cierto lugar de la lista, digamos entre los números a_k y a_{k+1} :

$$\underbrace{(a_0 \dots a_k)}_{k+1} \cdot \underbrace{(a_{k+1} \dots a_n)}_{n-k}$$

Esto quiere decir que los elementos a la izquierda ya se han multiplicado entre sí; es decir, que se han situado los paréntesis de cierta manera, y hay tantas como nos diga C_k . Por su parte, los de la derecha también se han multiplicado entre sí, y habrá C_{n-k-1} formas de hacerlo. Aplicando la regla del producto, para un k fijo, tendremos $C_k C_{n-k-1}$ posibilidades. Pero k puede valer entre 0 y $n-1$, y el índice describe una partición de los casos totales, así que, con la regla de la suma, concluimos que, si $n \geq 1$,

$$C_n = \sum_{j=0}^{n-1} C_j C_{n-j-1} = C_0 C_{n-1} + C_1 C_{n-2} + \dots + C_{n-1} C_0.$$

Ésta es una regla de recurrencia, que nos permite conocer el valor de C_n si es que conocemos los de todos los de índice menor. Pese a su fiero aspecto, si tuviéramos ahora a nuestra disposición las herramientas potentes y generales de funciones generatrices que veremos en el capítulo 10, la resolveríamos fácilmente.

Pero no es el caso todavía, así que nos deberemos conformar con utilizar argumentos combinatorios. Lo haremos en el ejemplo 3.1.4, utilizando un argumento muy ingenioso.

Estos números C_n son los llamados **números de Catalan**²⁰, y son la respuesta a numerosos problemas combinatorios, algunos de los cuales vamos a proponer aquí (en el ejercicio 2.3.4 se enumeran algunos más).

Una interpretación gráfica

Pongamos, como sugeríamos antes, un paréntesis extra para describir la multiplicación final: así tenemos que el problema consiste en situar n paréntesis a lo largo de la secuencia; y hay también n multiplicaciones “.”. Si ahora sustituimos cada símbolo “.” por un $+1$ y cada cierre de paréntesis “)” por un -1 , obtenemos una lista de $2n$ números

$$(x_1, x_2, \dots, x_{2n}),$$

donde los x_j con ± 1 , que suman, entre todos ellos, 0 (hay tantos $+1$ como -1); y que, además, cumplen otra condición: las sumas parciales

$$x_1, \quad x_1 + x_2, \quad x_1 + x_2 + x_3, \quad x_1 + x_2 + x_3 + x_4, \dots$$

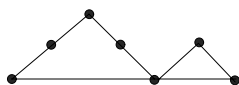
son todas no negativas (nunca hay más cierres de paréntesis que multiplicaciones). Con esta traducción, tenemos una interpretación gráfica divertida: hagamos que cada $+1$ represente

²⁰En honor de Eugène Catalan (1814-1894), matemático belga que publicó algunos trabajos sobre ellos.

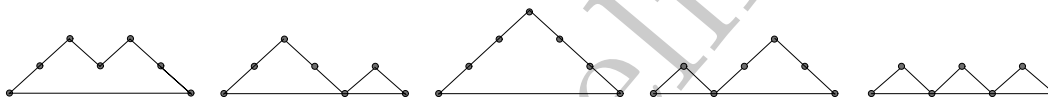
una subida y cada -1 , una bajada. Y así tenemos que cada lista se corresponde con una montaña que empieza y acaba a la misma altura (y nunca baja de esa altura inicial). Por ejemplo, una de las formas de situar tres paréntesis que exhibíamos antes se corresponden con las siguientes listas y montañas:

$$\left(\left(a_1 \cdot (a_2 \cdot a_3) \right) \cdot a_4 \right)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +1 & & +1 & & -1 & -1 & +1 & & -1 \end{array}$$



Para $n = 3$, las cinco montañas que se obtienen son:



Véase también, insistimos, el ejercicio 2.3.4 (sobre esta interpretación gráfica volveremos, desde otro punto de vista, en la subsección 3.1.4). ♣

EJEMPLO 2.3.4 *Calcular el tamaño del conjunto A formado por todas las 4-listas con los símbolos $\{0, \dots, 9\}$ tales que en la primera y segunda posiciones aparece un cero o bien en la tercera y cuarta, un nueve.*

Construimos los subconjuntos:

$$A_1 = \{4\text{-listas con símbolos } \{0, \dots, 9\} \text{ con } 0 \text{ en la } 1^{\text{a}} \text{ y } 2^{\text{a}} \text{ posiciones}\}$$

$$A_2 = \{4\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ con } 9 \text{ en la } 3^{\text{a}} \text{ y } 4^{\text{a}} \text{ posiciones}\}$$

Cada uno de estos conjuntos tiene tamaño 10^2 (hay que elegir dos símbolos en cada caso). Y es fácil comprobar que $A = A_1 \cup A_2$. Pero

$$A_1 \cap A_2 = \left\{ \begin{array}{l} 4\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ tales que hay ceros} \\ \text{en la } 1^{\text{a}} \text{ y } 2^{\text{a}} \text{ posiciones y nueves en la } 3^{\text{a}} \text{ y } 4^{\text{a}} \end{array} \right\} = \{(0, 0, 9, 9)\} \neq \emptyset.$$

Así que no se trata de una partición. En la suma $|A_1| + |A_2|$ estamos contando dos veces el elemento $(0, 0, 9, 9)$, que está en la intersección de A_1 y A_2 . Así que, adelantándonos al resultado que veremos en un momento, ya podemos decir que la respuesta correcta es

$$|A_1 \cup A_2| = 10^2 + 10^2 - 1 = 199. \quad \clubsuit$$

La regla de la suma no nos permite tratar este tipo de problemas, y tendremos que buscar una regla más general. Se trata, simplemente, de llevar con cuidado la contabilidad de las veces que contamos de más o de menos los elementos que están en las intersecciones.

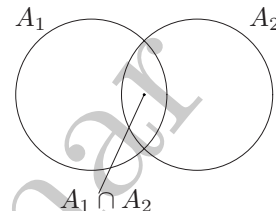
(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

Principio de inclusión/exclusión (primera versión)

Si A_1 y A_2 son dos conjuntos, entonces,

$$|A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|.$$

Un vistazo al diagrama de Venn que exhibimos a la derecha nos permite convencernos de que los elementos de $|A_1 \cap A_2|$ los contamos dos veces en la suma $|A_1| + |A_2|$.



	A_1	A_2	$A_1 \cap A_2$
x_1	1	1	-1
x_2	0	1	0
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots
x_m	1	0	0

Un argumento de doble conteo también nos permite llegar a la misma conclusión: llamemos $\{x_1, \dots, x_m\}$ a los elementos de $A_1 \cup A_2$. Construimos la matriz donde colocamos un 1 si el elemento x_i está en el conjunto correspondiente (A_1 ó A_2), un -1 si está en $A_1 \cap A_2$ y un cero en el resto de los casos. Al sumar por columnas obtenemos

$$|A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|,$$

mientras que cada fila (¡compruébese!) aporta un uno, así que entre todas ellas tendremos $|A_1 \cup A_2|$ unos.

EJEMPLO 2.3.5 Calculemos el tamaño del conjunto A formado por las 3-listas con los símbolos $\{0, \dots, 9\}$ tales que en las posiciones 1^a y 2^a aparece el mismo símbolo o bien en las posiciones 2^a y 3^a aparece el mismo símbolo.

Formamos los subconjuntos:

$$\begin{aligned} A_1 &= \{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ con igual símbolo en } 1^a \text{ y } 2^a\}, \\ A_2 &= \{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ con igual símbolo en } 2^a \text{ y } 1^a\}, \\ A_1 \cap A_2 &= \{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ con igual símbolo en } 1^a, 2^a \text{ y } 3^a\}, \end{aligned}$$

y calculamos:

$$\begin{aligned} |A_1| &= \#\{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ de la forma } (n, n, m)\} = 10^2, \\ |A_2| &= \#\{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ de la forma } (n, m, m)\} = 10^2, \\ |A_1 \cap A_2| &= \#\{3\text{-listas con } \{0, \dots, 9\} \text{ de la forma } (m, m, m)\} = 10. \end{aligned}$$

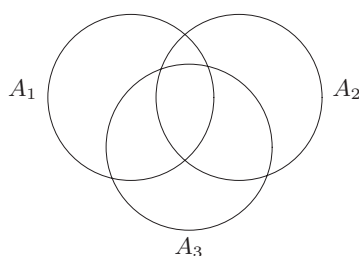
Por tanto, $|A| = |A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2| = 100 + 100 - 10 = 190$.

También podríamos haber resuelto el problema calculando el tamaño del complementario de A dentro del conjunto X de todas las 3-listas,

$$A^c = \{3\text{-listas tales que } 1^a \neq 2^a \text{ y } 2^a \neq 3^a\}$$

La regla del producto nos dice que $|A^c| = 10 \times 9 \times 9$, así que $|A| = |X| - |A^c| = 10 \times 10 \times 10 - 10 \times 9 \times 9 = 190$. ♣

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)



Por supuesto, nos encontraremos muchas veces con el problema de evaluar el tamaño de la unión de tres conjuntos, o quizás de cuatro, cinco, etc. Para el caso de tres conjuntos, con la ayuda del diagrama de Venn correspondiente, que mostramos a la izquierda, o con el correspondiente argumento de doble conteo, es fácil convencerse de que la respuesta es

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cap A_3| &= |A_1| + |A_2| + |A_3| \\ &\quad - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3| \\ &\quad + |A_1 \cap A_2 \cap A_3| \end{aligned}$$

Escribamos la expresión general.

Principio de inclusión/exclusión (versión general)

Consideremos una colección A_1, A_2, \dots, A_n de subconjuntos de un conjunto X . Entonces,

$$|A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n| = \sum_{j=1}^n (-1)^{n+1} \alpha_j,$$

donde los α_j son las sumas de los tamaños de todas las posibles intersecciones de j conjuntos:

$$\begin{aligned} \alpha_1 &= |A_1| + |A_2| + \dots + |A_n| \\ \alpha_2 &= |A_1 \cap A_2| + |A_1 \cap A_3| + \dots + |A_{n-1} \cap A_n| \\ \alpha_3 &= |A_1 \cap A_2 \cap A_3| + \dots + |A_{n-2} \cap A_{n-1} \cap A_n| \\ &\vdots \\ \alpha_n &= |A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n| \end{aligned}$$

(veremos más adelante cuántos sumandos hay en cada α_j). La prueba de este resultado, utilizando un argumento de doble, la daremos en la subsección 3.1.7.

Casi siempre usaremos el principio de inclusión/exclusión para calcular el número de elementos de un conjunto \mathcal{X} que respetan ciertas prohibiciones. Tendremos una serie de propiedades P_j , y nos interesará contar los elemento de \mathcal{X} que no tienen ninguna de estas propiedades (consideraremos las P_j como propiedades no deseadas, como prohibiciones). Consideraremos entonces los subconjuntos

$$A_j = \{\text{elementos de } \mathcal{X} \text{ que satisfacen la propiedad } P_j\}$$

y buscaremos

$$\left| \mathcal{X} - \bigcup_j A_j \right| = |\mathcal{X}| - \sum_j |A_j| + \sum_{i < j} |A_i \cap A_j| - \dots$$

(versión preliminar 12 de octubre de 2003)

EJERCICIOS.

2.3.1 ¿Cuántos collares distintos —de longitud en principio arbitraria— se pueden fabricar con n colores de forma que los eslabones sean de colores distintos?

Sugerencia. Introducir un parámetro j , la longitud del collar.

2.3.2 ¿Cuántos números naturales n mayores que 1 tienen en su expresión en base 10 todos sus dígitos distintos?

Sugerencia. Hacer una partición en función de la longitud del número. Para ello, hay que impedir que el 0 aparezca en la primera posición.

2.3.3 Siguiendo con el ejemplo 2.3.2, compruébese que la probabilidad de que la lista tenga longitud al menos $n/2$ tiende a 1 cuando $n \rightarrow \infty$.

2.3.4 Comprobar que si tenemos $2n$ puntos señalados sobre una circunferencia, C_n es el número de maneras en que podemos emparejarlas de forma que los segmentos determinados por las parejas no se corten.

Consideremos ahora un polígono con $n + 2$ lados. ¿De cuántas maneras distintas se puede triangular (con n triángulos)? Nota: éste fue el problema que trató originalmente Eugène Catalan.

2.3.5 (Lewis Carroll) En una batalla entre 100 combatientes, 80 perdieron un brazo, 85 una pierna, 70 un ojo, y 75 una oreja. Un número indeterminado x perdió las cuatro cosas. Demostrar que $10 \leq x \leq 70$.

Sugerencia. Usar el principio de inclusión/exclusión.